

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



*Утверждаю*

Проректор  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
А.С. Никулин

Протокол заседания

\* Ученого совета,

№ 87- от «27» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Группа  
научных специальностей:

5.2 Экономика

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования

высшее образование - подготовка кадров  
высшей квалификации



*Одобрено*

Директор Воронежского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.М. Сысоев

Москва – 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по научной специальности

### **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

## Оглавление

1	Общие положения .....	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО .....	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
3	Результаты освоения ОПОП ВО .....	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	8
4.1	План научной деятельности .....	9
4.2	Учебный план.....	9
4.3	Календарный учебный график .....	9
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики .....	9
4.5	Практическая подготовка обучающихся.....	9
4.6	Индивидуализация освоения программы аспирантуры.....	10
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по научной специальности .....	11
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	11
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	11
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО .....	12
5.4	Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации .....	12
5.5	Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры .....	12
6	Характеристика социально-культурной среды университета.....	13
7	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.....	15
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике .....	15
8.2	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.....	15
8.3	Итоговая аттестация .....	15

# 1 Общие положения

## 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, оценочных и методических материалов.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова»;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об экзаменационной комиссии по приему на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Регламент принятия к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, подготовленных в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Положение о Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

Целью основной профессиональной образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучение по программе аспирантуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (далее Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова) осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с указанным выше сроком.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова (далее Филиал) реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется, как правило, в образовательных организациях и в научных организациях в качестве научных работников (исследователей) и научно-педагогических работников.

### 3 Результаты освоения ОПОП ВО

1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
<b>1. Научный компонент</b>	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии Порядком присуждения ученых степеней	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – <b>не менее 3</b>	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2. Образовательный компонент</b>	
<b>Дисциплины</b>	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
Способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере региональной экономики; генезис, формирование, развитие, прогнозирование	Региональная и отраслевая экономика
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Научная практика Основы проектирования научного исследования (факультативно)  Цикл методических семинаров (факультативно)
<b>Элективные дисциплины</b>	
Способность применять инструментарий планирования и прогнозирования при осуществлении научно-педагогической деятельности	Статистические методы анализа экономических данных  Методы моделирования и прогнозирования в экономике
<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Региональная и отраслевая экономика

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
<b>3. Итоговая аттестация</b>	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация



#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули),
- практику,
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

В образовательную программу аспирантуры Университетом включены факультативные дисциплины, перечень которых указан в учебном плане. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Структура программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные и факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также фонды оценочных средств.

#### **4.1 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности прилагается к ОПОП ВО (Приложение 1).

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам обучения. (Приложение 2).

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая выполнение научного компонента, освоение образовательного компонента (теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации), каникулы и итоговую аттестацию приводится в календарном учебном графике (Приложение 2).

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на странице Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова официального сайта. Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП (Приложение 3).

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин (модулей), практики создаются фонды оценочных материалов (ФОМ). ФОМ используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, для оценки достижения результатов освоения дисциплины и ОПОП в целом.

#### **4.5 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, практики, научного компонента и осуществляется как непосредственно в Филиале, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин практическая подготовка предусматривает участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения практических занятий по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика».

Практическая подготовка аспирантов осуществляется также в рамках выполнения научного компонента программы аспирантуры.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным. В программу аспирантуры включена Педагогическая практика.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научной и научно-педагогической деятельности в образовательной или научной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и высшего образования, включающей приобретение аспирантами умений и навыков в организации, планировании и проведении педагогической деятельности, представлении результатов педагогической деятельности, ознакомление с работой научно-педагогических работников, а также ознакомление с системой государственной научной аттестации. Вид практики – производственная; способ проведения практики: стационарная, выездная.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Рабочая программа педагогической практики прилагается к ОПОП (Приложение 5).

#### **4.6 Индивидуализация освоения программы аспирантуры**

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин, так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

## **5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по научной специальности**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети филиала в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова предоставляет аспирантам учебные издания исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками, в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов:

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных учебным планом; обеспечивающей условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, а также для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **5.4 Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации**

Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базой, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации (Приложение 4).

Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

### **5.5 Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры**

В соответствии с Уставом Университета проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук (п. 3.2.3) является одним из основных видов деятельности Университета.

## **6 Характеристика социально-культурной среды университета**

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Устав и Концепция воспитательной работы вуза определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Воспитательная работа с аспирантами осуществляется в соответствии с Уставом университета, комплексным планом воспитательной работы, планом мероприятий по предотвращению террористических актов, конфликтов на межнациональной и межконфессиональной основе, а также профилактическими и превентивными программами.

Целью воспитательной работы с аспирантами является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетентности личности выпускника университета, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, духовно и физически развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

В Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ, на основе Стратегии развития филиала.

Управление, контроль и координацию воспитательной работы в филиале осуществляет директор филиала. Стратегию и тактику воспитательного процесса посредством принятия нормативных документов в сфере воспитательной работы и обсуждения текущих вопросов, осуществляет на своих заседаниях Совет филиала. Воспитательную работу через учебный процесс реализуют факультеты, кафедры и преподаватели. Организацию внеучебной деятельности в сфере воспитательной работы осуществляет отдел внеучебной работы и отдел науки, инноваций и качества на уровне филиала, кураторы на уровне учебных групп.

Воспитательная работа строится с учетом Концепции и планов университетского комплекса филиала; филиал активно позиционирует себя в городе и области, тесно сотрудничая с муниципальными и региональными органами управления образованием, профильными комитетами городской и областной администрации Воронежской области.

Стратегической целью воспитательной работы в филиале является обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирование гражданской позиции высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности, осмыслению нравственной и гражданской ответственности за последствия принимаемых решений. Она решается через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, профилактику негативного поведения, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой и общественно-политической сфер студенческой жизни.

Основными направлениями воспитания аспирантов филиала являются:

- воспитание профессионализма и образованности;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование особого отношения к знаниям как созидательные и преобразующие силы для развития личности и основы гуманных отношений общества;
- привитие интереса, умений и навыков научных исследований;
- творческая деятельность, создание условий для самореализации личности;

- нравственно-этическое и патриотическое воспитание
- пропаганда здорового образа жизни.

## **7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием, и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО**

### **8.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП Филиал создает фонды оценочных материалов (Приложение 7). Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинами практике определяется учебным планом.

### **8.2 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

### **8.3 Итоговая аттестация**

Завершающим этапом контроля качества освоения программы аспирантуры является итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, в том числе досрочной итоговой аттестации, определяется «Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».



## Лист внесения изменений в ОПОП ВО

Научная специальность: **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Изменения в ОПОП ВО внесены:

Учебный год	Содержание изменений в разделах	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.
20____-20____		протокол №____. от «____»____20____г.