

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 «ЭКОНОМИКА»,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ»

(для набора 2020 г.)

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины: формирование у аспирантов *и соискателей* мировоззренческих, методологических, логических, гносеологических, аксиологических, этических и эвристических оснований в рамках исследовательской профессиональной деятельности по подготовке диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- актуализировать принципы научно-философского мировоззрения в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателей ученой степени кандидата наук;
- рассмотреть принципы осмысления общих законов рационального мышления;
- выявить сущность научно-исследовательской деятельности, ее особенности;
- проанализировать и обосновать значимость духовных ценностей человечества;
- подготовить аспирантов *и соискателей* к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения компетенции УК – 1, обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

В результате освоения компетенции УК – 2 обучающийся должен:

Знать: методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: методологией проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции УК-5 обучающийся должен:

Знать: этические нормы профессиональной деятельности.

Уметь: корректно применять в профессиональной деятельности этические нормы в

профессиональной деятельности.

Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения компетенции УК-6 обучающийся должен:

Знать: научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Уметь: применять в профессиональной деятельности научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Владеть: научными основами планирования и практическим инструментарием решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки; Наука в современной цивилизации; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; Структура научного знания; Динамика науки как процесс порождения нового знания; Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности; Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса; Наука как социальный институт; Статус и общие проблемы истории науки; Античная наука. Зарождение естествознания; Естественнонаучные знания в Средние века и в эпоху Возрождения; Становление классической науки Нового времени; Наука эпохи Просвещения; Основные научные достижения XIX века; Современная «неклассическая» и «постнеклассическая» наука XX-XXI веков; Философское осмысление основ экономической науки.

Промежуточная аттестация: экзамен.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цели дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики, используя различные источники информации, включая зарубежные.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально-ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в области направлений подготовки научно-педагогических кадров;

- формирование и совершенствование профессионально-ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных / научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса);

- овладение нормами иноязычного этикета в профессии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения компетенции УК-4 аспирант должен:

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Содержание дисциплины: «Научно-ориентированная иноязычная коммуникация»; «Профессионально ориентированный перевод в научной сфере (с учетом профиля специализации)»; «Реферирование и аннотирование научных текстов на иностранном языке (с учетом профиля специализации)»; «Публичная научная речь по специальности на иностранном языке».

Промежуточная аттестация: экзамен.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Цели дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики, используя различные источники информации, включая зарубежные.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально-ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в области направлений подготовки научно-педагогических кадров;

- формирование и совершенствование профессионально-ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных / научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса);

- овладение нормами иноязычного этикета в профессии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения компетенции УК-4 аспирант должен:

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

Содержание дисциплины: «Научно-ориентированная иноязычная коммуникация»; «Профессионально ориентированный перевод в научной сфере (с учетом профиля специализации)»; «Реферирование и аннотирование научных текстов на иностранном языке (с учетом профиля специализации)»; «Публичная научная речь по специальности на иностранном языке».

Промежуточная аттестация: экзамен.

«ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций как интегрированного результата готовности к осуществлению теоретико-методологических и прикладных научных исследований по актуальным направлениям экономической науки

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами, понятийным аппаратом логики и методологии научной работы;
- овладеть инструментальными средствами исследовательской деятельности, методами проведения научных исследований, способами применения логических законов и правил, разработкой программы научного исследования и др.;
- развить способности неординарно мыслить, разрабатывать планы и программы исследования;
- овладеть навыками принятия типовых и нестандартных управленческих решений, формирования и организации работы временных творческих коллективов;
- сформировать прикладные навыки сбора, анализа и обобщения теоретических и эмпирических материалов, формирования исследовательского типа поведения;
- сформировать навыки самостоятельного использования теоретических и прикладных знаний при проведении научных исследований;
- сформировать этические основы научной и исследовательской деятельности;
- воспитать конкурентоспособную личность с полифункциональными умениями и навыками, мобильную в условиях изменяющейся среды, толерантную к окружающим людям, мотивированную на постоянное самообразование, творчество, саморазвитие, как естественные процессы на протяжении всей последующей жизни.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения компетенции УК – 3 обучающийся должен:

Знать: основные научные школы и направления исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Уметь: использовать результаты исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Владеть: научным инструментарием решения научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения компетенции ОПК – 1 обучающийся должен:

Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате освоения компетенции ОПК – 1 обучающийся должен:

Знать: работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Уметь: применять на практике знания по преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Общая характеристика методологии научного исследования. Логика научного исследования. Структурные компоненты научного исследования. Представление результатов научного исследования

Промежуточная аттестация в 1 год обучения– **зачет**

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Цели дисциплины: Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

Задачи дисциплины:

- **сформировать у аспирантов комплекс знаний о:** различных источниках информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»; методологическом механизме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способы генерирования результатов исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»; сущности и предпосылках функционирования народного хозяйства; структуре национальной экономики; макроэкономических показателях и пропорции национальной экономики; механизмах и закономерностях экономического роста национальной экономики; системе потенциалов национальной экономики; экономических основах конкурентоспособности и конкурентных преимуществ страны; закономерностях и механизмах управления народным хозяйством; экономике труда;

- **выработать у аспирантов умения:** анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», отличающиеся научной новизной; использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; обосновывать и разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы на основе критического анализа современных концепций;

- **привить аспирантам навыки владения:** способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»; методологическим механизмом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способами генерирования результатов исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»; методикой оценки макроэкономических показателей и пропорций национальной экономики; механизмами и закономерностями экономического роста национальной экономики; системой потенциалов национальной экономики; экономической основой конкурентоспособности и конкурентных преимуществ страны; закономерностями и механизмами управления народным хозяйством; закономерностями и механизмами экономики труда;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК-1- способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования.

ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования в экономической области, отличающиеся научной новизной.

ПК-3- способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; обосновывать и разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы на основе критического анализа современных концепций и теорий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1- ***способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования.***

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

Знать:

различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования;

Владеть:

способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

ПК-2- ***способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования в экономической области, отличающиеся научной новизной.***

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

Знать: методологический механизм обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способы генерирования результатов исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», отличающиеся научной новизной;

Владеть: методологическим механизмом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способами генерирования результатов исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

ПК-3 ***-способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; обосновывать и разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы на основе критического анализа современных концепций и теорий.***

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать: Сущность и предпосылки функционирования народного хозяйства. Структуру национальной экономики. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Механизмы и закономерности экономического роста национальной экономики. Систему потенциалов национальной экономики. Экономические основы конкурентоспособности и конкурентных преимуществ страны. Закономерности и механизмы управления народным хозяйством. Экономике труда.

Уметь: Использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; обосновывать и разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы на основе критического анализа современных концепций и теорий.

Владеть: Методикой оценки макроэкономических показателей и пропорций национальной экономики. Механизмами и закономерностями экономического роста национальной экономики. Системой потенциалов национальной экономики. Экономической основой конкурентоспособности и конкурентных преимуществ страны. Закономерностями и механизмами управления народным хозяйством. Закономерностями и механизмами экономики труда.

Содержание дисциплины. Сущность и предпосылки функционирования народного хозяйства. Структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Экономический рост национальной экономики. Система потенциалов национальной экономики. Экономические основы конкурентоспособности и конкурентных преимуществ страны. Управление народным хозяйством. Экономика труда.

Промежуточная аттестация: – экзамен, реферат.

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций как интегрированного результата формирования и развития опыта и знаний об объективных закономерностях, проявлениях, механизмах психики человека в условиях обучения, воспитания, развития личности в высшей школе, комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом результатов современных научных исследований

Учебные задачи дисциплины:

- изучить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- овладеть методическими приемами, технологиями, средствами разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом последних достижений психологии и педагогики высшей школы, теоретических и прикладных знаний об основных закономерностях, механизмах, проявлениях психики на различных возрастных этапах;

- овладеть способами адаптации и обобщения результатов современных исследований в области экономики и управления для целей преподавания экономических и управленческих дисциплин в высших учебных заведениях;

- накопить опыт использования инструментальных практических умений и навыков для разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом последних достижений психологии и педагогики высшей школы, адаптации и обобщения результатов современных исследований в области экономики и управления для целей преподавания экономических и управленческих дисциплин в высших учебных заведениях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения компетенции ОПК – 3 обучающийся должен:

Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Уметь: применять на практике знания по преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК – 4: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин с учетом последних достижений психологии и педагогики высшей школы, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области экономики и управления для целей преподавания экономических и управленческих дисциплин в высших учебных заведениях

В результате освоения компетенции ПК – 4 обучающийся должен:

Знать: методы разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом последних достижений практики; методы адаптации и обобщения результатов современных исследований в области экономики и управления для целей преподавания экономических и управленческих дисциплин в высших учебных заведениях.

Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин с учетом последних достижений практики, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области экономики и управления для целей преподавания экономических и управленческих дисциплин в высших учебных заведениях

Владеть: методами разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом последних достижений практики; методами адаптации и обобщения результатов современных исследований в области экономики и управления для целей преподавания экономических и управленческих дисциплин в высших учебных заведениях

Содержание дисциплины: Психологические особенности обучающихся в высшей школе. Дидактические аспекты образовательного процесса высшей школы. Активные методы обучения в высшей школе. Оценочные средства контроля успеваемости и аттестации обучающихся в вузе.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в *цепях поставок* и интегрированной логистике на *всех этапах производственного цикла предприятий различных сфер деятельности национальной экономики* с целью апробации и внедрения результатов собственных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

-получение знаний в области управления цепями поставок в современной экономике России; интеграции бизнес-процессов в цепях поставок; экономико-математических моделях оптимизации цепей поставок; конфигурации логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах; планирования и проектирования цепей поставок; экономической эффективности управления цепями поставок.

- приобретение умений применения экономико-математических моделей оптимизации цепей поставок; построения различных конфигураций логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах; планирования и проектирования цепи поставок; интегрирования цепи поставок; проведения расчетов экономической эффективности управления цепями поставок; умений использовать результаты исследований, закономерностей и тенденций развития современной науки для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике

- овладение методами интерпретации результатов исследований для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике; экономико-математическими методами оптимизации цепей поставок; методами построения различных конфигураций логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах; методами планирования и проектирования цепи поставок в современной экономике; методикой проведения расчетов экономической эффективности управления цепями поставок.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК-5 – способностью использовать результаты исследований, закономерностей и тенденций развития управления цепями поставок и интегрированной логистики для апробации и внедрения результатов собственных исследований.

Планируемые результаты освоения рабочей программы – компетенции обучающихся

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Роль управления цепями поставок в современной экономике России. Проблемы интеграции бизнес-процессов в цепях поставок. Экономико-математические модели оптимизации цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Планирование и проектирование цепей поставок в современной экономике. Проблемы интеграции цепей поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок.

Уметь: использовать результаты исследований, закономерностей и тенденций развития современной науки для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике. Применять экономико-математические модели оптимизации цепей поставок. Строить различные конфигурации логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Планировать и проектировать цепи поставок в современной экономике. Интегрировать цепи поставок. Провести расчеты экономической эффективности управления цепями поставок.

Владеть: методами интерпретации результатов исследований для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике. Экономико-математическими методами оптимизации цепей поставок. Методами построения различных конфигураций логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Методами планирования и проектирования цепи поставок в современной экономике. Методикой проведения расчетов экономической эффективности управления цепями поставок.

Содержание дисциплины. Роль управления цепями поставок в современной экономике России. Проблемы интеграции бизнес-процессов в цепях поставок. Экономико-математические модели оптимизации цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Планирование и проектирование цепей поставок в современной экономике. Проблемы интеграции цепей поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Промежуточная аттестация 1 семестр – зачет.

«ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЛОГИСТИКА»

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в интегрированной логистике *на всех этапах воспроизводственного цикла предприятий различных сфер деятельности национальной экономики с целью апробации и внедрения результатов собственных исследований.*

Учебные задачи дисциплины:

-получение знаний в области интегрированной логистики в современной экономике России; интеграции бизнес-процессов в цепях поставок; экономико-математических моделях оптимизации цепей поставок; конфигурации логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах; планирования и проектирования цепей поставок; экономической эффективности управления цепями поставок.

- приобретение умений применения экономико-математических моделей оптимизации цепей поставок; построения различных конфигураций логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах; планирования и проектирования цепи поставок; интегрирования цепи поставок; проведения расчетов экономической эффективности управления цепями поставок; умений использовать результаты исследований, закономерностей и тенденций развития современной науки для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике

- овладение методами интерпретации результатов исследований для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике; экономико-математическими методами оптимизации цепей поставок; методами построения различных конфигураций логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах; методами планирования и проектирования цепи поставок в современной экономике; методикой проведения расчетов экономической эффективности управления цепями поставок.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК-5 – способностью использовать результаты исследований, закономерностей и тенденций развития управления цепями поставок и интегрированной логистики для апробации и внедрения результатов собственных исследований.

Планируемые результаты освоения рабочей программы – компетенции обучающихся

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Роль интегрированной логистики в современной экономике России. Проблемы интеграции бизнес-процессов в цепях поставок. Экономико-математические модели оптимизации цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Планирование и проектирование цепей поставок в современной экономике. Проблемы интеграции цепей поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок.

Уметь: использовать результаты исследований, закономерностей и тенденций развития современной науки для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике. Применять экономико-математические модели оптимизации цепей поставок. Строить различные конфигурации логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Планировать и проектировать цепи поставок в современной экономике.

Интегрировать цепи поставок. Провести расчеты экономической эффективности управления цепями поставок.

Владеть: методами интерпретации результатов исследований для апробации и внедрения результатов собственных исследований в управлении цепями поставок и интегрированной логистике. Экономико-математическими методами оптимизации цепей поставок. Методами построения различных конфигураций логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Методами планирования и проектирования цепи поставок в современной экономике. Методикой проведения расчетов экономической эффективности управления цепями поставок.

Содержание дисциплины. Роль интегрированной логистики в современной экономике России. Проблемы интеграции бизнес-процессов. Экономико-математические модели оптимизации цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок в современных товаропроводящих системах. Планирование и проектирование цепей поставок в современной экономике. Проблемы интеграции цепей поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Промежуточная аттестация 1 семестр – зачет.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель дисциплины: подготовить аспирантов к формированию у них знаний и профессиональных навыков в области математического моделирования в сфере математической и правовой деятельности, изучить основные методы и модели экономических и правовых исследований: статистические, эконометрические, методы оптимизации, методы принятия решений и другие.

Учебные задачи дисциплины:

1. обсуждение основных понятий современной математической и правовой деятельности теории с точки зрения возможности ее математического моделирования;

2. ознакомление с основными экономико-математическими моделями в области статистического и эконометрического анализа, задач оптимизации и теории принятия оптимальных решений;

3. ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование экономических и правовых систем в различных областях человеческой деятельности;

4. ознакомление с возможностями информационных технологий, применительно к экономико-математическому моделированию;

5. выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-6 - способностью к математическому моделированию и прогнозированию социально-экономических процессов и явлений в экономике и управлении народным хозяйством для принятия оптимальных решений.

В результате освоения компетенций аспирант должен:

Знать: Социально-экономические системы, как объекты моделирования. Математические методы и модели. Методы принятия оптимальных решений. Методы оптимизации. Макроэкономические и микроэкономические модели. Методы сетевой оптимизации. Решение конфликтных ситуаций. Математическое моделирование в экономике. Методы дискретной математики. Методы моделирования на графах.

Уметь: Проводить исследования тенденций и закономерностей в экономике и управлении народным хозяйством с помощью математических методов и моделей. Применять методы оптимальных решений. Применять методы оптимизации для решения экономических и управленческих задач. Применять макроэкономические и микроэкономические модели. Применять на практике математическое моделирование.

Владеть: Способностью к математическому моделированию социально-экономических процессов и явлений в экономике и управлении народным хозяйством для принятия оптимальных решений. Математическими методами и моделями. Методами принятия оптимальных решений. Методами оптимизации. Макроэкономическими и микроэкономическими моделями. Методами сетевой оптимизации. Методами решения конфликтных ситуаций. Математическим моделированием в экономике. Методами дискретной математики. Методами моделирования на графах.

Содержание дисциплины. Математические методы и модели. Методы принятия оптимальных решений. Методы оптимизации. Математическое моделирование в экономике. Методы дискретной математики. Методы моделирования на графах

Промежуточная аттестация в 1 год обучения – зачет в форме собеседования.

«МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цель дисциплины: подготовить аспирантов к формированию у них знаний и профессиональных навыков в области математического моделирования и прогнозирования экономики, изучить основные методы и модели экономических и социальных исследований: статистические, эконометрические, методы оптимизации, методы принятия решений и другие.

Учебные задачи дисциплины:

1. обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности ее математического моделирования;
2. ознакомление с основными экономико-математическими моделями в области статистического и эконометрического анализа, задач оптимизации и теории принятия экономических решений;
3. ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование экономических систем в различных областях человеческой деятельности;
4. ознакомление с возможностями информационных технологий, применительно к экономико-математическому моделированию;
5. выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Профессиональные компетенции:

ПК-6 - способностью к математическому моделированию и прогнозированию социально-экономических процессов и явлений в экономике и управлении народным хозяйством для принятия оптимальных решений.

В результате освоения компетенций аспирант должен:

Знать: Социально-экономические системы, как объекты моделирования. Математические методы и модели. Методы принятия оптимальных решений. Методы оптимизации. Макроэкономические и микроэкономические модели. Методы сетевой оптимизации. Решение конфликтных ситуаций. Математическое моделирование в экономике. Методы дискретной математики. Методы моделирования на графах.

Уметь: Проводить исследования тенденций и закономерностей в экономике и управлении народным хозяйством с помощью математических методов и моделей. Применять методы оптимальных решений. Применять методы оптимизации для решения экономических и управленческих задач. Применять макроэкономические и микроэкономические модели. Применять на практике математическое моделирование.

Владеть: Способностью к математическому моделированию социально-экономических процессов и явлений в экономике и управлении народным хозяйством для принятия оптимальных решений. Математическими методами и моделями. Методами принятия оптимальных решений. Методами оптимизации. Макроэкономическими и микроэкономическими моделями.

Методами сетевой оптимизации. Методами решения конфликтных ситуаций. Математическим моделированием в экономике. Методами дискретной математики. Методами моделирования на графах.

Содержание дисциплины. Социально-экономические системы. Методы принятия решений. Методы оптимизации. Макроэкономические и микроэкономические модели. Методы сетевой оптимизации. Решение конфликтных ситуаций.

Промежуточная аттестация в 1 год обучения – зачет в форме собеседования.

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Цели дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний в области инвестиционного анализа для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладения различными методами анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностями анализа финансовых инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития организации.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о фундаментальных вопросах теории инвестиционного анализа, экономической природы, функций и его роли в экономических процессах;
- ознакомление с различными формами и методами инвестиционного анализа и инвестиционной деятельности;
- определение роли и места инвестиционного анализа в обеспечении экономического роста страны;
- формирование навыков анализа и использования различных источников информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования инвестиционной деятельности;
- ознакомление с методикой критической оценки применяемой при измерении эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- изучение закономерностей и тенденций появления инвестиционных рисков;
- изучение степени влияния инфляции на принятие инвестиционных решений;
- формирование умения использовать полученные результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, аналитического обоснования инвестиционных решений в реальном и финансовом секторах экономики; разработки собственных научных гипотез, положений, выводов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

Знать: различные источники информации, включая зарубежные, для проведения инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов.

Уметь: анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения инвестиционного анализа, генерировать результаты исследования по решению конкретных задач в области инвестиционной деятельности, отличающиеся научной новизной.

Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов.

ПК-7 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, аналитического обоснования инвестиционных решений и оценки стоимости бизнеса; разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

Знать: теоретические основы инвестиционного анализа; сущность инвестиционного проекта и его эффективность; методы анализа эффективности реальных инвестиций; методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска;

методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции; методы анализа финансовых инвестиций.

Уметь: использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, аналитического обоснования инвестиционных решений; разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы по обоснованию инвестиционных решений; применять методы анализа эффективности реальных инвестиций; методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска; методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции; методы анализа финансовых инвестиций.

Владеть: методикой анализа эффективности реальных инвестиций; методикой оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска; методикой анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции; инструментами анализа финансовых инвестиций.

Содержание дисциплины: Теоретические основы инвестиционного анализа. Инвестиционный проект и его эффективность. Анализ эффективности реальных инвестиций. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ финансовых инвестиций.

Промежуточная аттестация: 1 год обучения – **зачет**.

«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ»

Цель дисциплины: подготовить аспирантов к формированию у них знаний и профессиональных навыков оценки стоимости бизнеса, а также навыков его использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций и резервов развития и повышения эффективности деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение методов проведения оценки стоимости бизнеса;
- освоение навыков умения использовать методики организации управления стоимостью в компании;
- изучение методов анализа результатов деятельности организации;
- освоение методов оценки производственного потенциала организации и его использования; освоение профессиональных навыков оценки стоимости организации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования в экономической области, отличающиеся научной новизной.

Знать: различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», отличающиеся научной новизной.

Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

ПК-7 - способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, аналитического обоснования инвестиционных решений и оценки стоимости бизнеса; разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы

Знать: Подходы к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости компании. Организацию управления стоимостью в компании.

Уметь: Использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, аналитического обоснования оценки стоимости бизнеса; разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы по обоснованию оценки стоимости бизнеса. Применять: методы оценки стоимости компании.

Владеть: Методикой оценки стоимости компании; Методикой организации управления стоимостью в компании

Содержание дисциплины: Подходы и методы оценки стоимости бизнеса, Организация управления стоимостью в компании

Промежуточная аттестация в 2 семестре – **зачет.**

«ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ»

Цель дисциплины: приобретение эвристических теоретических знаний, практических умений и навыков как основы генерирования новых идей, созидания, когнитивной гибкости, интуитивного решения широкого класса междисциплинарных теоретических и прикладных задач на основе целостного системного научного мировоззрения

Задачи дисциплины:

- овладение основами эвристических знаний, умений и навыков для анализа, проведения научного исследования, проектирования и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,
- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков в области дидактической, экономической эвристики для анализа, проведения научного исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,
- накопление творческого потенциала на основе педагогической, экономической эвристики для анализа, проведения научного исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием различных источников информации, включая зарубежные,
- формирование установки на развитие креативности как пожизненного процесса, источника саморазвития, конкурентоспособности, междисциплинарных полифункциональных умений и навыков на основе знаний в области педагогической, дидактической, экономической эвристики

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения компетенции УК – 2 обучающийся должен:

Знать: методы проектирования и проведения комплексных и междисциплинарных исследований с использованием эвристических знаний, умений, навыков на основе целостного системного научного мировоззрения, в т. ч. из истории и философии науки,

Уметь: проектировать и проводить комплексные и междисциплинарные исследования с использованием эвристических знаний, умений, навыков на основе целостного системного научного мировоззрения, в т. ч. из истории и философии науки;

Владеть: методами проектирования и проведения комплексных и междисциплинарных исследований, с использованием эвристических знаний, умений, навыков на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний из истории и философии науки;

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК – 1: способность анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования

В результате освоения компетенции ПК – 1 обучающийся должен:

Знать: методы анализа и использования отечественных и зарубежных источников информации для проведения научного исследования на основе эвристических знаний

Уметь: применять в практической деятельности методы анализа и использования отечественных и зарубежных источников информации для проведения научного исследования на основе эвристических знаний

Владеть: методами анализа и использования отечественных и зарубежных источников информации для проведения научного исследования на основе эвристических знаний

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущими практические занятия, в соответствии с тематическим планом

Содержание дисциплины: Педагогическая эвристика как система развития творческой деятельности обучающихся. Дидактическая эвристика. Педагогическая эвристика в системе современного экономического знания

Промежуточная аттестация в 3 год обучения – **зачет**

«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области проектирования научного исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Задачами дисциплины являются

- получить знания по проектированию и проведению комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- научиться проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– овладеть методологией проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– получить знания по различным источникам информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

- научиться анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования.

– овладеть способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

– систематизировать современные подходы к проведению исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-2 -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения компетенции УК-2 обучающийся должен:

Знать: методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: методологией проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Профессиональные компетенции

ПК-1- способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования.

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

Знать: различные источники информации, включая зарубежные, для проведения исследования и экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Уметь: анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования.

Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения исследования и экономических расчетов по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Содержание дисциплины. Процесс постановки проблемы как метод познания. Теоретико-технологические этапы проведения исследования. Оценка состояния исследования. Разработка рекомендаций по теме исследования.

Промежуточная аттестация в 1 год обучения – зачет в форме собеседования.