

## ФТД.1 «ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ»

**Цель** освоения учебной дисциплины «Лидерство в управлении» - овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области эффективного управления феноменами лидерства на индивидуальном, групповом, организационном уровнях на основе знаний, умений и навыков.

В результате освоения данной дисциплины магистр должен уметь решать следующие **задачи**:

- создавать системы персонального развития и деловой карьеры работников на основе лидерского потенциала;
- применять инструменты эффективного лидерства в управлении;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять теоретические основы феномена лидерства на индивидуальном, групповом, организационном уровнях; методами оценки эффективности лидерства, анализа и конструирования эффективного лидерского поведения; технологиями оптимизации человеческого потенциала на основе индивидуальных лидерских качеств;
- развивать управленческие компетенции, прикладные умения и навыки, позволяющие комплементарно реализовать цели личности и организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Лидерство в управлении» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Стратегия развития человеческих ресурсов», «Теория организации и организационное поведение (продвинутый уровень)»

Для успешного освоения дисциплины «Лидерство в управлении», студент должен:

### **1. Знать:**

- основные научные подходы к управлению персоналом (ОК-1);
- основные направления персонального развития личности (ОК-3);
- этические нормы управления персоналом (ОК-2);
- теоретико-методологические аспекты управления персоналом (ОПК-2).

### **2. Уметь:**

- выбирать стратегии развития человеческих ресурсов (ОПК-2);
- обеспечивать реализацию стратегий, программ организационного развития (ПК-2);
- определять направления и методы саморазвития (ОК-3);

### **3. Владеть:**

- методами управления развитием, конфликтами (ПК-1);

- методами разработки проектов по реализации стратегии управления человеческими ресурсами (ПК-1);
- методами выбора, разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития (ПК-2).

Дисциплина «Лидерство в управлении» является основой для прохождения производственной и преддипломной практик.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**ОК - 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;**

**ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

#### **1. Знать:**

- методы оценки различных сторон и свойств объектов, что обеспечивает полноту, точность, глубину, быстроту восприятия информации;
- методы развития своего общекультурного и профессионального уровня

#### **2. Уметь:**

- анализировать закономерности психологии лидерства;
- интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность;
- отбирать и применять методологию в научной деятельности;
- осуществлять целеполагание в управлении.
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

#### **3. Владеть:**

- культурой мышления;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками экономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельного применения теоретических положений лидерства на практике;
- процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

### **1. Знать:**

- методы развития лидерских качеств;
- меру социальной и этической ответственности в управлении;
- основные направления развития лидерства в управлении;
- особенности государственного воздействия на рынок труда.

### **2. Уметь:**

- анализировать групповое поведение;
- анализировать, выбирать и применять различные теоретические и методические подходы к развитию лидерства в управлении;
- применять различные стили лидерства;
- использовать полученные знания для развития лидерства в управлении.

### **3. Владеть:**

конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области исследования лидерства.

В результате освоения компетенции **ОК - 3** студент должен:

#### **1. Знать:**

- принципы развития и оценки лидерских качеств;
- способы и методы саморазвития и самообразования.

#### **2. Уметь:**

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками;
- применять знания и навыки в профессиональной деятельности;
- осуществлять правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

#### **3. Владеть:**

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- навыками самоанализа, мотивацией к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
- навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности.

**ПК – 2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** студент должен:

#### **1. Знать:**

- особенности персонала как объекта управления;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и учитывать их при применении различных стилей управления;
- основные понятия и принципы теории лидерства, методы развития лидерских качеств.

#### **2. Уметь:**

- применять современные научные подходы к руководству коллективом;

- применять различные стили лидерства в управлении;

- использовать накопленный опыт, результаты научных исследований при выборе стиля лидерства, развитии лидерских качеств, управлении коллективом.

### **3. Владеть:**

методами, технологиями руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в управлении.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями**

### **1. Знать:**

- принципы, методы, особенности управления, методы развития лидерских качеств;

### **2. Уметь:**

- принимать управленческие решения при формировании, реализации кадровой политики и кадрового аудита;

- применять теории лидерства в практике управления;

### **3. Владеть:**

- различными стилями лидерства;

- методами оценки и развития лидерского потенциала.

**ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями**

### **1. Знать:**

- методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с современными направлениями исследованиями лидерства;

### **2. Уметь:**

- определять направления самостоятельных исследований при выявлении лидерского потенциала и качеств.

### **3. Владеть:**

- навыками управления поведением сотрудников, формальных и неформальных групп на основе эффективного использования лидерского потенциала;

- технологиями эффективного управления эмоциональными состояниями, стрессами, профилактики депрессивных состояний.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. Роль и функции лидеров в современном обществе
2	Тема 2. Феноменология лидерства в современных научно-прикладных исследованиях
3	Тема 3. Управленческие теории лидерства
4	Тема 4. Индивидуально-личностные характеристики лидера
5	Тема 5. Власть и влияние лидера

**Форма контроля - зачет**