

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.2.
«Технологии эффективного менеджмента»

Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения учебной дисциплины «Технологии эффективного менеджмента» являются: освоение обучающимися теоретических знаний в области эффективного управления людьми в организации, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в управленческой деятельности.

Задачи курса:

- изучение сущности и содержания технологии эффективности менеджмента и их применение на практике; критериев и показателей эффективности менеджмента;
- изучение современных технологий управления;
- рассмотрение принципов эффективного управления;
- изучение показателей оценки эффективной деятельности предприятия;
- изучение целей и задач организационного проектирования системы эффективного менеджмента и его взаимосвязь с проектированием системы управления организацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ОД.1.2. «Технологии эффективного менеджмента» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью», «Учёт, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» (квалификационная степень «магистр»). Изучение дисциплины «Технологии эффективного менеджмента»

базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятия абстрактного мышления, методы анализа и синтеза экономико-финансовой деятельности предприятия, проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, подходы к формированию аналитической базы состояния организации (ОК-1);

вопросы развития персонала и отдельной личности и быть готовым к развитию своих способностей (ОК-3);

методику коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОПК-1).

Уметь: проектировать программу стратегического анализа организации, обобщать анализируемый материал и информировать работников (ОК-1);

сделать самооценку своих способностей, использовать творческий потенциал (ОК-3);

общаться на русском и иностранном языках в целях решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Владеть: методами анализа, подходами и инструментами рационального использования финансовых ресурсов в организации (ОК-1);

стратегией мышления, анализа и синтеза (ОК-3);

навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОПК-1).

Изучение дисциплины «Технологии эффективного менеджмента» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: «Микро- и Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК) :

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: понятия абстрактного мышления, методы анализа и синтеза экономико-финансовой деятельности предприятия, проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, подходы к формированию аналитической базы состояния организации,

Уметь: проектировать программу стратегического анализа организации, обобщать анализируемый материал и информировать работников.

Владеть: методами анализа, подходами и инструментами рационального использования материальных и финансовых ресурсов в организации.

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать: организацию принятия и реализации управленческих решений, аспекты социальной и этической ответственности за принятые решения; требования, предъявляемые к управленческим решениям; параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.

Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть: абстрактным и экономическим мышлением, методами принятия и реализации управленческого решения.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: вопросы развития персонала и отдельной личности, быть готовым к развитию своих способностей.

Уметь: сделать самооценку своих способностей, использованию творческого потенциала.

Владеть: стратегией мышления, анализа и синтеза.

общефессиональные (ОПК):

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: краткосрочную и долгосрочную стратегию развития организации; качества руководителя, методы и функции управления, необходимые в сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь: руководить разработкой стратегии развития организации; создать благоприятную атмосферу в коллективе; управлять конфликтной ситуацией.

Владеть: способами, приёмами и методами организации работы на предприятии.

профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: разработки отечественных и зарубежных исследователей по данной проблеме и актуальность их использования в современный период.

Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по изучаемой проблеме, выявить перспективные направления, составить программу исследований.

Владеть: методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по данной проблеме.

ПК-2 – способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: разработки исследователей по избранной теме исследования.

Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления; составлять программу исследований.

Владеть: методами анализа, абстрактным мышлением, синтезом.

аналитическая деятельность:

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

Знать: стратегию развития организации, её сильные и слабые стороны, позицию конкурентов, а также состояние отрасли, региона и экономики в целом.

Уметь: анализировать бизнес-план для разработки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, пользоваться статистическими сборниками развития региона и отрасли в целом.

Владеть: методами анализа, абстрактным мышлением и синтезом; способами и приёмами разработки стратегических планов с учётом состояния современной экономики и политики страны.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Понятие об эффективности менеджмента, критерии и показатели её измерения.
2	Технологии эффективного менеджмента.
3	Показатели оценки эффективной деятельности предприятия.
4	Принципы эффективности менеджмента.
5	Организационное проектирование технологии менеджмента.
6	Оценка результативности труда управленческих работников.
7	Информационные технологии менеджмента.

Форма контроля - зачет

