

## **Б2.П.2 Педагогическая практика**

### **Цель педагогической практики:**

Целью «Педагогической практики» является углубление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретение практических навыков осуществления образовательной деятельности в своей профессиональной области.

### **Учебные задачи педагогической практики:**

Задачами педагогической практики являются:

- осмысление изменений, происходящих в высшей школе в связи с переходом на двухуровневую систему подготовки кадров с высшим образованием;
- знакомство с основными положениями организации учебного процесса;
- знакомство с основными требованиями государственных стандартов, содержанием основных образовательных программ, рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин;
- углубление знаний в области каких-либо профессионально ориентированных дисциплин;
- овладение навыками ораторского искусства, педагогического мастерства;
- овладение навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине;
- знакомство с прогрессивными методиками преподавания в высшей школе;
- ознакомление с правилами ведения преподавателями отчетной документации;
- сбор, систематизация и обобщение теоретического и практического материала для проведения учебных занятий.

### **Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

«Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана.

Практика основывается на знании следующих дисциплин: «Методика преподавания в высшей школе», «Педагогика», «Экономическая безопасность».

Для успешного прохождения «Педагогической практики», студент должен:

#### **Знать**

- знать структуру и содержание образовательной системы современной России, основные образовательные системы зарубежных стран (ОК-1);
- основные дидактические категории: законы, закономерности, принципы, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания (ОК-3);
- основные закономерности познавательных процессов обучающихся, а также индивидуальных различиях, особенностях их протекания и функционирования (ОПК-2);
- о педагогическом менеджменте, культуре педагогической деятельности, особенностях педагогического общения, педагогической этике, педагогическом творчестве (ОК-1);
- основные результаты новейших исследований по проблемам экономической безопасности (ПК-9);

#### **Уметь**

- пользоваться специальной психологической, педагогической терминологией (ОК-1);
- наблюдать, анализировать, корректировать, управлять процессами группового, личностного и индивидуального развития обучающихся (ОК-2);
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ОК-3);

#### **Владеть**

- навыками работы с научными текстами, пользования словарями и энциклопедиями, ресурсами Интернет (ОК-3);
- навыками выявлять, анализировать, объяснять деструктивные личностные проявления и особенности, корректировать отклоняющееся поведение личности (ОК-2).

Педагогическая практика является неотъемлемой частью магистерской программы, вне зависимости от того, в какой организации будет работать выпускник магистратуры.

## **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ**

#### **ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**

В результате освоения компетенции **ОК -1** студент должен:

##### **1. Знать:**

- о взаимосвязи обучения, воспитания, развития личности;
- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязь с другими науками.

##### **2. Уметь:**

- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.

##### **3. Владеть:**

- навыками обобщения и систематизации полученных знаний и информации;
- методами контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых.

**ОК – 3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.**

В результате освоения компетенции **ОК - 3** студент должен:

##### **1. Знать:**

- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;
- основы педагогической культуры и мастерства.

##### **2. Уметь:**

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.

##### **3. Владеть:**

- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

**ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

В результате освоения компетенции **ОПК -1** студент должен:

##### **1. Знать:**

- методический инструментарий передачи информации.

##### **2. Уметь:**

- показывать результаты исследований в различных формах;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

##### **3. Владеть:**

- навыками грамотно выстроить академическое публичное выступление.

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.**

В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:

##### **1. Знать:**

- способы изложения и представления результатов научного исследования в учебном процессе.

##### **2. Уметь:**

- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед обучающимися.

### 3. Владеть:

- навыками оценки и интерпретации полученных результатов;
- навыками презентации результатов исследования с привлечением современных технических средств.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПК - 13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.**

В результате освоения компетенции **ПК- 13** студент должен:

#### 1. Знать:

- требования стандартов к организации обучения студентов по направлению подготовки «Экономическая безопасность»;
- интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий.

#### 2. Уметь:

- составить тематический план лекционного и практического занятия;
- составить тестовое задание для промежуточного контроля знаний, полученных студентами по дисциплине магистерской программы.

#### 3. Владеть:

- средствами материально-технического обеспечения проведения занятия;
- методикой и технологией проведения учебных занятий.

**ПК - 14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.**

В результате освоения компетенции **ПК- 14** студент должен:

#### 1. Знать:

- о целостном образовательном процессе, его структуре, содержании, динамических особенностях;
- нормативные документы по организации учебного процесса в вузе.

#### 2. Уметь:

- разрабатывать учебные программы в области профессиональной деятельности;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса.

#### 3. Владеть:

- навыками разработки учебно-методических материалов;
- навыками организации, планирования, ведения и обеспечения учебного процесса с использованием новейших технологий обучения.

### Формы контроля

*Текущий и рубежный контроль* во время практики осуществляется руководителем практики, в соответствии с тематическим планом.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела практики (этапов)
1	Подготовительный
2	Основной (исследовательский)
3	Заключительный (отчетный)

Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачет с оценкой