

Б1. В. ДВ. 2 Оптимизация экономических решений

Цели дисциплины: раскрыть сущность научных концепций и принципов формализации и методов оценки производственно-экономических ситуаций, диалектику причинно следственных связей ситуационных составляющих.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть теоретические основы оценки производственно-экономических ситуаций, в области экономико - математического и статистического моделирования;
- 2) формировать практические навыки принятия экономически обоснованных управленческих решений по оценке степени влияния сложившейся производственно-экономической ситуации на финансово - экономическое, социальное и научно-техническое положение предприятия в перспективе;
- 3) обеспечить наиболее полное усвоение студентами теоретических знаний и умения применения их на практике;
- 4) обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области теории и практики ситуационного моделирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Оценка экономических решений» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин:

- «Микроэкономика»;
- «Методология и методы исследований в экономике»;
- «Теория и методология анализа рисков в системе экономической безопасности».

Для успешного освоения дисциплины «Оптимизация экономических решений», студент должен:

1. Знать:

- основы экономической теории (ОК-1);
- типы экономических систем (ОПК-3);
- сущность бизнес-процессов предприятия (ПК-8);
- механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства (ПК-9).

2. Уметь:

- выявлять и анализировать проблемы, процессы, явления и тенденции в экономике (ОК-1);
- обнаружить проблему, собрать и проанализировать информацию о системе и отношениях ее элементов, диагностировать проблему, определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне системы (ОПК- 3);
- применять математические и статистические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития экономики предприятия (ПК-8,9).

3. Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов (ОК-1;ОПК-3);
- навыками самостоятельного проведения исследований на основе информации о состоянии отдельных сфер экономики предприятия (ПК-8);
- методами и средствами получения, хранения, информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОК-3; ПК-9).

Изучение дисциплины «Оптимизация экономических решений» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Стратегии развития бизнеса», «Оценка бизнеса», «Экономическое прогнозирование и риски инноваций».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

1. **Знать:** цели, основные направления, виды анализа и синтеза информации
2. **Уметь:** выделить ценностные ориентиры устойчивости предприятия в рыночной среде.
3. **Владеть:** современными методами обработки информации

ОК - 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

- 1.**Знать:** принципы и законы процесса моделирования
- 2.**Уметь:** принимать обоснованные управленческие решения
- 3.**Владеть:** понятийным аппаратом теории принятия решений

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции **ОК - 3** студент должен:

- 1.**Знать:** формирования и оценки производственно-экономических ситуаций
- 2.**Уметь:** вырабатывать прогрессивные управленческие решения
- 3.**Владеть:** способами описания взаимодействия предприятия с внешней средой

ОПК - 2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** студент должен:

1. **Знать:** стратегические аспекты взаимоотношений организации и общества, основы и принципы формирования управленческой культуры
2. **Уметь:** формализовать производственно-экономическую ситуацию системы
3. **Владеть:** методами оценки положения предприятия в определённом будущем

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции **ОПК - 3** студент должен:

1. **Знать:** основные принципы организационного управления
2. **Уметь:** выделить приоритеты в стратегической перспективе
3. **Владеть:** методами анализа стратегических зон хозяйствования

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

В результате освоения компетенции **ПК - 8** студент должен:

1. **Знать:** законы макроэкономического и микроэкономического развития
2. **Уметь:** прогнозировать ситуацию на микро и макроуровне
3. **Владеть:** методами микро и макропрогнозирования

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения компетенции **ПК - 9** студент должен:

1. **Знать:** основы системного анализа
2. **Уметь:** выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
3. **Владеть:** навыками оптимизации основных задач предприятия

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины
1	Методологические основы теории принятия решений.
2	Динамическое программирование. Рекуррентное соотношение Беллмана.
3	Задачи оптимизации на графах. Поиск в графе.
4	Задачи сетевого планирования.
5	Многокритериальная оптимизация. Взвешенная сумма критериев.
6	Оптимальность по Парето. Метод STEM.
7	Методы решения многокритериальных слабоструктурированных задач. Метод АНР. Метод ELECTRE.
8	Основы теории игр. Стратегии игроков. Классификация игр. Ситуация равновесия.

Форма контроля – зачёт