

Б2.П.3 Научно-исследовательская практика

Цель практики:

Цель научно-исследовательской практики:

Целью «Научно-исследовательской практики» - является расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, сбор и предварительная обработка материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.

Учебные задачи научно-исследовательской практики:

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

«Научно-исследовательская практика» относится к вариативной части учебного плана.

Практика основывается на знании следующих дисциплин: «Методология и методы исследований в экономике», «Экономическая безопасность», «Управление экономической безопасностью».

Для успешного прохождения «Научно-исследовательской практики», студент должен:

Знать

- современную проблематику в области экономической безопасности (ОК-1);
- основные результаты новейших исследований по проблемам управления экономической безопасностью (ПК-3);
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления (ПК-8).

Уметь

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-3);
- формулировать цель и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы (ПК-9);
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации (ПК-1);

Владеть

- методологией и методикой проведения научных исследований (ПК-3);
- навыками самостоятельной творческой работы (ПК-2);
- навыками практического осуществления научных исследований (обосновывать методологическую базу исследования, структурировать изучаемую проблему, излагать устно и письменно результаты своего исследования (ПК-9) .

Проведение «Научно-исследовательской практики» необходимо для проведения «Преддипломной практики».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ

ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК -1** студент должен:

1. Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в профессиональных изданиях по проблемам экономической безопасности;
- методологические основы исследования управления экономической безопасностью.

2. Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований;
- осуществлять обработку полученных материалов с целью установления тенденций и закономерностей;

3. Владеть:

- навыками постановки гипотез и задач научного исследования;
- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в области обеспечения экономической безопасности на микро и макро уровнях

ОК – 3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК - 3** студент должен:

1. Знать:

- приемы критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала;

2. Уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- осуществлять обработку полученных материалов с целью установления тенденций и закономерностей.

3. Владеть:

- навыками разработки программ проведения научных исследований и разработок;
- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в области обеспечения экономической безопасности на микро и макро уровнях

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК -1** студент должен:

1. Знать:

- самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования;
- современные информационные и управленческие технологии, необходимые для решения экономических задач;

2. Уметь:

- работать с профессиональными базами данных;
- выбирать методы сбора и обработки информации в соответствии с задачами исследования;

3. Владеть:

- навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- современными программными продуктами и информационными ресурсами для практического осуществления научных исследований.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономической безопасности;
- инструментарий для обработки информации, полученной из разных источников.

2. Уметь:

- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.

3. Владеть:

- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- методами и инструментами обработки информации, в том числе статистической;
- современными методами сбора, обработки и анализа аналитической информации.

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- методологические основы проведения экономических и финансовых исследований.

2. Уметь:

- самостоятельно формулировать задачи и разрабатывать программу научного исследования;
- выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез.

3. Владеть:

- навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов в области экономической безопасности;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- методикой проведения научных исследований.

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

1. Знать:

- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- различные методы исследований;
- методический инструментарий расчета экономических показателей.

2. Уметь:

- использовать методы и методологию проведения научных исследований.

3. Владеть:

- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
- навыками систематизации и использования информации.

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- способы изложения и представления результатов научного исследования;
- методический инструментарий передачи информации.

2. Уметь:

- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;
- ставить и решать прикладные задачи;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом;
- показывать результаты исследований в различных формах.

3. Владеть:

- навыками оценки и интерпретации полученных результатов;
- навыками презентации результатов исследования с привлечением современных технических средств;
- навыками обобщения и систематизации полученных знаний и информации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК- 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

1. Знать:

- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономической безопасности;
- различные методы исследований;
- методический инструментарий расчета экономических показателей.

2. Уметь:

- применять методы исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- формировать прогнозы развития хозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне.

3. Владеть:

- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.

ПК - 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. Знать:

- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность и состояние государственных и муниципальных финансов и методики их расчета;
- различные способы изложения материала;
- методический инструментарий передачи информации.

2. Уметь:

- разрабатывать прогнозы развития хозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне;

3. Владеть:

- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния государственных и муниципальных финансов и экономической безопасности;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль во время практики осуществляется руководителем практики, в соответствии с тематическим планом.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела практики (этапов)
1	Подготовительный
2	Основной (исследовательский)
3	Заключительный (отчетный)

Промежуточная аттестация в 4 семестре – **зачет с оценкой**