

Б1.Б.2.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются: углубление знаний, полученных в рамках изучения дисциплины «Микроэкономика», приобретение умений всесторонне анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- 1) изучение современных теоретических концепций функционирования микроэкономики на основе обсуждения и анализа формальных моделей;
- 2) формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем экономики на микроуровне с целью понимания условий экономической оптимизации работы хозяйствующих субъектов;
- 3) формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на микроуровне;
- 4) формирование у студентов осознанной позиции по отношению к экономической политике государства;
- 5) формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку влиянию социально-экономической политики на финансово-хозяйственную деятельность российских предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Микроэкономика», изучаемой бакалаврами направления «Экономика», а также на знании дисциплины «Методология и методы исследований в экономике».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предшествует изучению дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность предприятия», «Оптимизация экономических решений», «Стратегии развития бизнеса».

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

1. Знать:
 - основные экономические школы (ОК-1);
 - сущность основных экономических процессов и явлений (ОК-1).

2. Уметь:

- рассчитывать основные микроэкономические показатели (ПК-1);
- выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений на микроуровне (ПК-3).

3. Владеть:

- экономической терминологией (ОК-3);
- современными методами экономического анализа (ОК-1).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

- основные методы научного познания;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

2. Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- самостоятельно обучаться новым методам исследования в области экономики.

3. Владеть:

- способностью сопоставлять факты, анализировать и делать обобщающие выводы.

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные направления профессионального саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала в экономической сфере.

2. Уметь:

- адекватно оценивать изменения норм действующего законодательства в области экономики;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- самостоятельно обучаться новым методам исследования в области экономики.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы;

- способностями выдвигать новые идеи, обосновывать подходы к их реализации для успешного решения задач в области экономики.

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

- социальные и экономические последствия изменений организационной структуры хозяйствующего субъекта;
- закономерности функционирования экономических систем на микроуровне.

2. Уметь:

- прогнозировать динамику экономического развития хозяйствующего субъекта.

3. Владеть:

- способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- основные результаты новейших отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;
- методический инструментарий оценки результативности научных исследований.

2. Уметь:

- выявлять актуальные проблемы финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);
- составлять программу научных исследований;
- применять различные научные подходы к исследованию экономических процессов и явлений.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- суть теоретической и практической значимости научных исследований.

2. Уметь:

- выделить в избранной теме исследования актуальные и наиболее значимые моменты;

3. Владеть:

- способностью аргументировано доказывать свою точку зрения.

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

1. Знать:

- основы и логику составления программ научного исследования.

2. Уметь:

- самостоятельно составить программу научного исследования;

3. Владеть:

- способностью осуществлять научное исследование последовательно, поэтапно, в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

1. Знать:

- основы и логику построения научной статьи и доклада.

2. Уметь:

- выделить основные результаты проведенного научного исследования.

3. Владеть:

- способностью доходчиво сформулировать основные результаты проведенного научного исследования..

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1. Знать:

- перечень и сущность возможных мероприятий в области экономической политики.

2. Уметь:

- находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы;
- навыками оценки эффективности экономических мероприятий.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- порядок расчета экономических показателей, необходимых для осуществления экономического анализа на микроуровне.

2. Уметь:

- ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии хозяйствующего субъекта.

3. Владеть:

- навыками экономического анализа на микроуровне.

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

1. Знать:

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли.

2. Уметь:

- рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли.

3. Владеть:

- навыками экономического прогнозирования на микроуровне.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Микроэкономика как наука
2	Предприятие в условиях совершенной конкуренции и монополии
3	Предприятие в условиях монополистической конкуренции
4	Предприятие в условиях олигополии
5	Максимизация прибыли при производстве и реализации в различных рыночных структурах
6	Минимизация издержек и максимизация прибыли при использовании ресурсов
7	Неопределенность результата и риски
8	Институциональные аспекты микроэкономики
9	Теория общего равновесия
10	Общее равновесие и эффективность

Форма контроля - экзамен