

Б1.Б.2.2 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Цели дисциплины: углубление и расширение знаний студентов в области макроэкономики на основе достижений теоретической науки последних десятилетий; усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение современных теоретических концепций функционирования макроэкономики на основе обсуждения и анализа формальных моделей;
- 2) сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных научных дискуссий, ведущихся между разными экономическими школами;
- 3) формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне с целью понимания условий экономической оптимизации национальных хозяйственных систем;
- 4) формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне;
- 5) формирование у студентов осознанной позиции по отношению к экономической политике государства;
- 6) формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Макроэкономика», изучаемой бакалаврами направления «Экономика», а также на знании дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» и дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предшествует изучению таких дисциплин, как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность», «Управление экономической безопасностью», «Управленческая экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

1. Знать:
 - основные экономические школы;
 - сущность основных экономических процессов и явлений.

2. Уметь:

- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений на макроуровне.

3. Владеть:

- экономической терминологией;
- современными методами экономического анализа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

1. Знать:

- основные методы научного познания;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

2. Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- самостоятельно обучаться новым методам исследования в области экономики.

3. Владеть:

- способностью сопоставлять факты, анализировать и делать обобщающие выводы.

ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции **ОК - 3** студент должен:

1. Знать:

- основные источники информации о состоянии национальной и мировой экономики.

2. Уметь:

- ориентироваться в изменениях экономической политики.

3. Владеть:

- способностью применять теоретические знания на практике.

ПК – 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

В результате освоения компетенции **ПК - 1** студент должен:

1. Знать:

- основные направления профессионального саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала в экономической сфере.

2. Уметь:

- определять принадлежность научных исследований к определенной экономической школе.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы;
- способностями выдвигать новые идеи, обосновывать подходы к их реализации для успешного решения задач в области экономики.

ПК – 2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК - 2** студент должен:

1. Знать:

- основные причинно-следственные связи в сфере развития экономических систем.

2. Уметь:

- выделять актуальные проблемы современной экономики.

3. Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности.

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК - 3** студент должен:

1. Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;
- методический инструментарий оценки результативности функционирования и регулирования экономики.

2. Уметь:

- выявлять актуальные проблемы в выбранной области экономического исследования;
- применять различные научные подходы к исследованию экономических процессов и явлений.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК - 4** студент должен:

1. Знать:

- способы представления научных результатов научному сообществу.

2. Уметь:

- четко формулировать мысли и выводы.

3. Владеть:

- навыками составления научного доклада.

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК - 8** студент должен:

1. Знать:

- основные правительственные документы, отражающие экономическую политику государства.

2. Уметь:

- ориентироваться во взаимосвязях статистических показателей, характеризующих динамику и качество развития национальной экономики.

3. Владеть:

- навыками экономического анализа на макроуровне.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК - 9** студент должен:

1. Знать:

- порядок расчета экономических показателей, необходимых для осуществления макроэкономического анализа;

2. Уметь:

- ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии национальной и мировой экономических систем;

3. Владеть:

- навыками экономического анализа на макроуровне.

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК - 10** студент должен:

1. Знать:

- основные экономические показатели, характеризующие состояние предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основные методы экономического прогнозирования.

2. Уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие состояние предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Владеть:

- навыками экономического прогнозирования.

ПК-13 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК - 13** студент должен:

1. Знать:

- основные идеи представителей основных экономических школ.

2. Уметь:

- выделить суть научных вопросов и проблем.

3. Владеть:

- современными методиками преподавания экономических дисциплин.

ПК-14 – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК - 14** студент должен:

1. Знать:

- состав необходимого методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

2. Уметь:

- составить план проведения занятия по экономическим дисциплинам.

3. Владеть:

- навыками разработки методического обеспечения экономических дисциплин.

Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
	История возникновения и развития макроэкономического анализа
	Модели сбалансированного общественного воспроизводства
	Классические и кейнсианские модели макроэкономического равновесия и роста
	Модели открытой экономики
	Ценовая и денежная политика: инструменты и методы ее проведения
	Денежно-кредитная и финансовая политика

	Макроэкономические проблемы рынка труда, государственная политика занятости и доходов
	Реиндустриализация и модернизация российской экономики и основные направления ее инновационного развития
	Кризис капиталистической системы и поиски выхода из него
0	Концепция устойчивого развития и ее национальные модели. Проблемы рационального использования природных и трудовых ресурсов

Форма контроля - экзамен