

Б1.В. ДВ. 1 «Методика преподавания в высшей школе»

Цель дисциплины: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях, разработки учебно-методических материалов, эффективное управление на этой основе образовательным процессом.

Задачи дисциплины:

- овладение магистрантами теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе;
- формирование понимания сущности профессиональной подготовки, профессионального становления и развития будущего специалиста;
- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций будущего преподавателя экономических дисциплин;
- овладение практическими умениями использования в образовательном процессе интерактивных форм обучения и формирования на их основе профессиональных компетенций будущего специалиста;
- овладение методическими приемами, умениями и навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств, средств контроля качества знаний;
- формирование этических основ профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- развитие потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности и профессиональной квалификации будущего преподавателя вуза;
- накопление и использование в повседневной деятельности опыта системного решения задач обучения, воспитания, развития личности будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике» и др.

Для успешного освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», магистрант должен:

1. *Знать:*

- структуру и содержание образовательной системы современной России, основные образовательные системы зарубежных стран (ОК-1),
- основные дидактические категории: законы, закономерности, принципы, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания (ОК-3);
- целостный образовательный процесс, его структуру, содержание, динамические особенности, взаимосвязь обучения, воспитания, развития личности (ОК-3);
- законы, закономерности, принципы теории обучения и развития личности (ПК - 3);
- психологические основы поведения, как функции внутренних состояний человека, особенности межличностного и внутриличностного взаимодействия, феномены групповой динамики (ПК-1);

2. Уметь:

- использовать общенаучные методы познания - анализ, синтез, индукцию, дедукцию, классификацию, обобщение, моделирование; управленческие и эвристические методы – структурный, функциональный, сравнительный, факторный анализ и синтез, методы генерирования идей для исследования психолого-педагогических процессов, решения ситуационно возникающих проблем, использовать их на практике и в собственном развитии (ПК- 1);
- на основе приобретенных компетенций, умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 3);

3. Владеть:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявления перспективных направлений, составления программ исследований (ПК-1);
- навыками педагогического менеджмента, культурой педагогической деятельности, педагогического общения, педагогической этики, педагогического творчества (ПК-3).

Изучение дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» необходимо для прохождения практик, в т.ч. научно-исследовательской работы (НИР).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

профиль «Управление экономической безопасностью»

ОК - 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения компетенции **ОК – 1** магистрант должен:

1. Знать:

- предмет, объект, методы, принципы, историю развития дисциплины,
- назначение, содержание, структуру образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана;
- характеристику и содержание общекультурных и профессиональных компетенций,

2. *Уметь:*

- ситуационнотрансформировать в практическую деятельность полученные теоретические знания, основные концептуальные положения и подходы дисциплины;
- использовать наблюдение, анализ, синтез в качестве инструментов педагогического анализа и педагогической коррекции;

3. *Владеть:*

- предусмотренными данной программой терминами и понятиями;
- общей и частными методиками преподавания экономических дисциплин в общеобразовательных учебных заведениях, учреждениях высшего профессионального, среднего профессионального, дополнительного образования;

ОК -2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения компетенции **ОК – 2** магистрант должен:

1. *Знать:*

- сущность, дидактическую структуру, принципы, методы, критерии эффективности интерактивного (активного) обучения в вузе;
- назначение, содержание, методы, формы, средства контроля и оценки знаний студентов.

2. *Уметь:*

- проводить консультирование обучающихся с использованием традиционных и инновационных методов;
- разрабатывать рабочую программу, проводить её апробацию, коррекцию, экспертизу, оформлять необходимую методическую документацию;
- структурировать предметное содержание учебной дисциплины, осуществлять её педагогическое проектирование;

3. *Владеть:*

- педагогическим общением как инструментом управления обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- эвристическими методами генерирования инновационных идей, использовать их в практической деятельности;

ОК – 3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции **ОК – 3** магистрант должен:

1. Знать:

- сущность, функции, содержание, этапы педагогического проектирования и моделирования;
- назначение, виды, общие и частные методики лекционных форм обучения;
- назначение, виды, формы, общие и частные методики семинарских, практических, лабораторных занятий;

2. Уметь:

- разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия на основе традиционных и инновационных подходов;
- применять на практике общие и частные методики проблемного обучения, ситуационно использовать методические приемы создания проблемных ситуаций в процессе обучения;
- разрабатывать и реализовывать в практической деятельности предметно-познавательные, практико-ориентированные, личностно-ориентированные задачи на основе традиционных подходов и модульного принципа;

3. Владеть:

- основными педагогическими технологиями преподавания дисциплин экономического цикла;
- общими и частными методиками управления деятельностью студентов на лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятиях;
- методиками разработки учебных задач на практических, семинарских, лабораторных занятиях;

ОПК – 1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК – 1** магистрант должен:

1. Знать:

- содержание, методы, формы, методики проблемного обучения в вузе,
- сущность, основные концептуальные положения, дидактические условия реализации задачного подхода в обучении студентов;

2. Уметь:

- организовывать целостный педагогический процесс на основе индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
- использовать теорию поэтапного формирования умственных действий и разрабатывать ориентировочную основу деятельности (ООД) на практике;

- применять на практике методику программированного обучения, разрабатывать предметные, логические, психологические типы задач в программированном обучении;

3. Владеть:

- коммуникативной культурой преподавателя высшей школы;
- навыками эффективного педагогического общения, педагогической культуры, педагогической этики в процессе преподавания дисциплин экономического цикла

ОПК -2 –готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОПК – 2** магистрант должен:

1.Знать:

- теорию поэтапного формирования умственных действий её основные модификации;
- технологии применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

2. Уметь:

- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях⁴
- технологии применения традиционных и инновационных методик контроля и оценки компетенций студентов;

3. Владеть:

- методиками традиционного и инновационного, проблемного, программированного, интерактивного, контекстного обучения;
- навыками педагогической диагностики, контроля и оценки компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин экономического цикла;
- навыками самовоспитания, саморазвития, личностного роста, технологиями конструктивного и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися и коллегами;

ОПК – 3 способность принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции **ОПК – 2** магистрант должен:

1. Знать

- методологию педагогического менеджмента;
- методы исследования отклоняющегося поведения обучающихся и их последующей коррекции;
- технологии педагогической эвристики;

2. Уметь

- управлять педагогическими системами;
- разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрять новшества и инновации в педагогический процесс;

3. Владеть

- технологиями управления сложными педагогическими системами;
- методами и методиками педагогического контроля;
- методами принятия управленческих решений в условиях целостного педагогического процесса в процессе преподавания дисциплин экономического цикла.

профиль «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности»

ОК – 3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции **ОК – 3** магистрант должен:

2. Знать:

- сущность, функции, содержание, этапы педагогического проектирования и моделирования;
- назначение, виды, общие и частные методики лекционных форм обучения;
- назначение, виды, формы, общие и частные методики семинарских, практических, лабораторных занятий;

2. Уметь:

- разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия на основе традиционных и инновационных подходов;
- применять на практике общие и частные методики проблемного обучения, ситуационно использовать методические приемы создания проблемных ситуаций в процессе обучения;
- разрабатывать и реализовывать в практической деятельности предметно-познавательные, практико-ориентированные, личностно-ориентированные задачи на основе традиционных подходов и модульного принципа;

3. Владеть:

- основными педагогическими технологиями преподавания дисциплин экономического цикла;
- общими и частными методиками управления деятельностью студентов на лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятиях;
- методиками разработки учебных задач на практических, семинарских, лабораторных занятиях;

ОПК – 1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК – 1** магистрант должен:

1. Знать:

- содержание, методы, формы, методики проблемного обучения в вузе,
- сущность, основные концептуальные положения, дидактические условия реализации задачного подхода в обучении студентов;

2. Уметь:

- организовывать целостный педагогический процесс на основе индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
- использовать теорию поэтапного формирования умственных действий и разрабатывать ориентировочную основу деятельности (ООД) на практике;
- применять на практике методику программированного обучения, разрабатывать предметные, логические, психологические типы задач в программированном обучении;

3. Владеть:

- коммуникативной культурой преподавателя высшей школы;
- навыками эффективного педагогического общения, педагогической культуры, педагогической этики в процессе преподавания дисциплин экономического цикла

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения компетенции **ПК – 13** магистрант должен:

1. Знать:

- содержание, методы, формы, методики дидактики высшей школы,
- сущность, основные концептуальные положения, педагогические условия решения триединой задачи воспитания, обучения, развития личности в вузе;

2. Уметь:

- организовывать целостный педагогический процесс в групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форме;
- использовать ситуационный подход в обучении в педагогических системах высшего, общего, дополнительного образования;
- применять на практике инвариантные и вариативные формы обучения;

3. Владеть:

- профессиональной этикой преподавателя высшей школы;

- навыками педагогического анализа и синтеза педагогических явлений;

ПК – 14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения компетенции **ПК – 14** магистрант должен:

1. Знать:

- содержание, методы, формы, направления методического обеспечения преподавания экономических дисциплин и целостного образовательного процесса в высшей школе,

- сущность, структуру, содержание, технологии разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшей школы и системы дополнительного образования;

2. Уметь:

- разрабатывать учебные планы и программы преподаваемых экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования;

- разрабатывать дидактические материалы для методического сопровождения образовательного процесса;

- использовать ИКТ - технологии для методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

3. Владеть:

- общими методами и частными методиками разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшего и дополнительного образования;

- навыками методического анализа и синтеза педагогических явлений и процессов.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Общая характеристика дисциплины «Методика преподавания в высшей школе
2	Методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе
3	Проектирование педагогического (образовательного) процесса в вузе
4	Лекционные формы обучения
5	Практические и семинарские занятия
6	Методика проблемного обучения в вузе
7	Задачный подход в вузовском образовательном процессе
8	Методы и основные средства программированного обучения в вузе

9	Интерактивные методы обучения в вузе
10	Имитационно-игровые и информационно-дискуссионные формы обучения в вузе
11	Системно-аналитические и проблемно-поисковые формы обучения в вузе
12	Практико-ориентированные и контрольно-оценочные формы обучения в вузе

Форма контроля - зачет