

Б1.Б.2.2 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Цели дисциплины: углубление и расширение знаний студентов в области макроэкономики на основе достижений теоретической науки последних десятилетий; усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение современных теоретических концепций функционирования макроэкономики на основе обсуждения и анализа формальных моделей;
- 2) сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных научных дискуссий, ведущихся между разными экономическими школами;
- 3) формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне с целью понимания условий экономической оптимизации национальных хозяйственных систем;
- 4) формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне;
- 5) формирование у студентов осознанной позиции по отношению к экономической политике государства;
- 6) формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Макроэкономика», изучаемой бакалаврами направления «Экономика», а также на знании дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» и дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предшествует изучению дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

1. Знать:

- основные методы научного познания;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

2. Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- самостоятельно обучаться новым методам исследования в области экономики.

3. Владеть:

- способностью сопоставлять факты, анализировать и делать обобщающие выводы.

ПК – 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

В результате освоения компетенции **ПК - 1** студент должен:

1. Знать:

- основные направления профессионального саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала в экономической сфере.

2. Уметь:

- определять принадлежность научных исследований к определенной экономической школе.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы;
- способностями выдвигать новые идеи, обосновывать подходы к их реализации для успешного решения задач в области экономики.

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК - 3** студент должен:

1. Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;

- методический инструментарий оценки результативности функционирования и регулирования экономики.
- 2. Уметь:**
- выявлять актуальные проблемы в выбранной области экономического исследования;
 - применять различные научные подходы к исследованию экономических процессов и явлений.
- 3. Владеть:**
- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;
 - навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК - 8** студент должен:

- 1. Знать:**
- основные правительственные документы, отражающие экономическую политику государства.
- 2. Уметь:**
- ориентироваться во взаимосвязях статистических показателей, характеризующих динамику и качество развития национальной экономики.
- 3. Владеть:**
- навыками экономического анализа на макроуровне.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК - 9** студент должен:

- 1. Знать:**
- порядок расчета экономических показателей, необходимых для осуществления макроэкономического анализа.
- 2. Уметь:**
- ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии национальной и мировой экономических систем.
- 3. Владеть:**
- навыками экономического анализа на макроуровне.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	История возникновения и развития макроэкономического анализа
2	Модели сбалансированного общественного воспроизводства
3	Классические и кейнсианские модели макроэкономического равновесия и роста
4	Модели открытой экономики
5	Ценовая и денежная политика: инструменты и методы ее проведения
6	Денежно-кредитная и финансовая политика
7	Макроэкономические проблемы рынка труда, государственная политика занятости и доходов
8	Реиндустриализация и модернизация российской экономики и основные направления ее инновационного развития
9	Кризис капиталистической системы и поиски выхода из него
10	Концепция устойчивого развития и ее национальные модели. Проблемы рационального использования природных и трудовых ресурсов

Форма контроля - экзамен