

Б1.В.ОД.3 «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний о методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для моделирования и прогнозирования развития конкретных экономических процессов.

Учебные задачи дисциплины:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)», относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)», студент должен:

1. Знать:
 - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОК – 1);
2. Уметь:
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (ПК– 8);
3. Владеть методологией финансово-экономических исследований (ПК-9).

Изучение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Комплексный экономический анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения компетенции **ОК -1** студент должен:

1. Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- современные методы анализа и систематизации информации.

2. Уметь:

- собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой форме;
- применять информационные технологии для решения поставленных задач.

3. Владеть:

- методами и средствами познания;
- навыками систематизации и использования информации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции **ПК – 3** студент должен:

1. Знать:

- современные методы эконометрического анализа.

2. Уметь:

- строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3. Владеть:

- навыками статистического моделирования с применением современных программных продуктов.

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения компетенции **ПК – 9** студент должен:

1. Знать

- методы и технику анализа данных.

2. Уметь:

- осуществлять информационный поиск по подготовке данных для проведения экономических расчетов.

3. Владеть:

- навыками анализа и использования информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

ПК – 10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции **ПК – 10** студент должен:

1. Знать:

- методику оценки и прогнозирования социально-экономических показателей;

- методы многомерного статистического анализа.

2. Уметь:

- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Владеть:

- навыками эконометрического моделирования и прогнозирования экономических и социальных систем на микро- и макроуровне; их реализации с помощью современных программных средств.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Эконометрические модели, особенности их построения. Место корреляционного анализа в эконометрическом моделировании.
2.	Регрессионный анализ.
3.	Типологическая регрессия.
4.	Анализ временных рядов и прогнозирование.
5.	Системы одновременных эконометрических уравнений.

Форма контроля - зачет