

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» является углубление студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования и основных тенденциях развития на современном этапе, а также формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, формирование необходимых магистру компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет;
- получить представление о нормах профессиональной этики бухгалтера;
- изучить цели и концепции бухгалтерского финансового учета, его предмет и объекты;
- освоить требования к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- понимать экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- овладеть методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
- уметь формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) относится к вариативной части учебного плана.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее по программам высшего образования (ВО).

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», студент должен:

1. Знать:

- методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- варианты и последствия принятия организационно-управленческих решений.
2. Уметь
- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
 - оценивать риски принимаемых решений.
3. Владеть
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Практикум Аудит».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Знать:

- понятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.
- цели и концепции бухгалтерского финансового учета, его предмет и объекты;
- нормы профессиональной этики бухгалтера;
- основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала коммерческих организаций;

2. Уметь:

- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
- оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;
- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;

– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.

3. Владеть:

– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;

– приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;

– методами обеспечения надежности информации для принятия решений.

– практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по объектам бухгалтерского финансового учета;

– навыками определения взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета при подготовке информации для различных пользователей.

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции **ОПК - 3** студент должен:

1. Знать:

– основные понятия и принципы постановки финансового учета в условиях возникновения кризисных ситуаций;

– формы и методы учета объектов бухгалтерского (финансового) учета;

– методологию принятия альтернативных организационно-управленческих решений и варианты критической оценки и анализа выбора оптимального варианта действий;

– систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности;

– задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в ее финансовом состоянии и финансовых результатах.

2. Уметь:

– принимать решения в рамках профессиональной компетенции и нести за них ответственность, принимать нестандартные решения в условиях различных мнений;

– применять адаптированную к Российской экономике зарубежную методологию реформирования бизнеса в рыночных отношениях;

– использовать накопленный отечественный и международный опыт ведения управленческого учета при осуществлении перехода от кризисных ситуаций к стабильной и эффективной деятельности предприятия;

– понимать и анализировать различные мнения, учитывать их при принятии решения;

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

– решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения.

3. Владеть:

– методами подготовки и реализации управленческих решений основанных на оперативных данных управленческого учета;

– способами анализа отдаленных последствий принятых решений и формулировать оценку их влияния на социальные процессы;

– навыками при использовании информации финансового учета в процессе принятия решений; об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– основополагающими принципами и концепциями учета, его методами;

- методикой бухгалтерского учета в отношении его объектов.

ПК – 3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1. Знать:

– знать и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов соответствующего вида;

- разработанную программу научного исследования;
- налоговые системы зарубежных стран;
- макро и микро экономические показатели в сфере экономики и финансов;
- особенности банковской системы зарубежных стран;
- основные аспекты научно-исследовательской работы и практики;
- аналитические методы научно-исследовательской деятельности;
- основы педагогической практики;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

2. Уметь:

– ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире;

- применять на практике полученные знания и умения;
- осуществлять научно-исследовательскую работу;
- анализировать и оценивать банковскую систему зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности;

– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– использовать систему знаний концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с применением международных стандартов;

– грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета.

3. Владеть:

– экономической терминологией и методиками анализа российских и зарубежных исследователей;

- методологией экономических научных исследований;
- расчетами и оценкой макроэкономических финансовых показателей развития России и мира на современном этапе;
- навыками практических научных исследований;
- навыками использования сетевых технологии и мультимедиа в образовании и науке;

– самостоятельными практическими навыками исследования в соответствии с разработанной программой;

– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;

– навыками аналитического и синтетического учета хозяйственных операций коммерческих организаций; оформления бухгалтерских документов; осуществления инвентаризации активов и обязательств.

ПК – 8 – Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

1. Знать:

- знать экономическую сущность и порядок применения счетов бухгалтерского учета, состав и структуру регистров учета, формы и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- основные теоретические положения и современные концепции микро - и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;
- направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства. критерии социально - экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально - экономические последствия;
- содержание и назначение аналитических обзоров.

2. Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;
- уметь применять требования к ведению бухгалтерского финансового учета и формированию учетной политики;
- уметь формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

3. Владеть:

- современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;
- современной методикой построения современных эконометрических моделей.
- навыками нормативного анализа;
- порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов	10
2	Тема 2. Учет материально-производственных запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений	10
3	Тема 3. Учет затрат на производство, финансовых результатов	11
4	Тема 4. Учет денежных средств и расчетных операций	9
5	Тема 5. Учет совместной деятельности	9
6	Тема 6. Учет прекращаемой деятельности	9
7	Тема 7. Учет собственного и заемного капитала	9
8	Тема 8. Учет государственной помощи	8
9	Тема 9. Учет хозяйственных операций в иностранной валюте	9
10	Тема 10. Учет событий после отчетной даты	8
11	Тема 11. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов	7
12	Тема 12. Раскрытие информации о связанных сторонах и сегментах. Изменения оценочных значений	9
	Итого	108

	Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36
	Всего по дисциплине	144

Формы контроля – экзамен