

Б1.В.ДВ.02.03 АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ “ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ”

Цель дисциплины:

- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» относится к вариативной части учебного плана и базируется на знании дисциплины: «Информационные технологии».

Для успешного освоения адаптационной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья “Информационно-коммуникационные технологии”, студент должен:

Знать:

- теоретические подходы к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- практическое применение информационных методов в контроле качества продовольственных и непродовольственных товаров (ОПК-5).

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты для нахождения организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- применять современные методы оценки качества с помощью информационных технологий (ОПК-5);
- выполнять анализ любого потребительского товара информационными методами в соответствии с нормативной и технической документацией (ОПК-5).

Владеть:

- методологией поиска и использования действующих нормативно-правовых актов (ОПК-2);
- методами контроля качества и экспертизы различных групп товаров с помощью информационных технологий (ОПК-5);
- навыками работы с приборами для инструментального анализа и техники выполнения контроля качества с использованием современной аппаратуры (ОПК-5).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОК - 6** студент должен:

Знать:

- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия;

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;

Владеть:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.

ОК - 7 - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции **ОК - 7** студент должен:

Знать:

- принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;
- основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь;
- правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада;

Уметь:

- самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;
- понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов;

- организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- разновидностями методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Основы информационно-коммуникационных технологий.
2	Технологии передачи и обмена информацией.
3	Использование средств коммуникаций для межличностного общения.
4	Вопросы информационной безопасности информационно-коммуникационных систем

Форма контроля – зачет с оценкой.