

Б1.Б.12 ЭКОНОМИКА

Цели дисциплины: ознакомление с экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования микро- и макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение навыков экономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Товароведение».

Задачи дисциплины:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм, государства;
- научиться анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение микроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- овладеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в школе.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика», студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро – и макроуровне.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Владеть:

- навыками грамотного использования специальной терминологии.

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Экономика организации», «Организация и управление коммерческой деятельностью».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК – 3** студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. В результате освоения компетенции **ОПК - 4** студент должен:

Знать: основные способы и инструменты сбора, обобщения и анализа экономической информации; принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства.

Уметь: осуществлять анализ данных, применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, навыками постановки целей и выбора путей ее достижения при решении макроэкономических задач, навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	2
1	Предмет и методы познания экономической теории.
2	Основные типы экономических систем.
3	Рынок. Основные типы рыночных структур.
4	Структура национальной экономики.
5	Основные макроэкономические показатели.
6	Совокупный спрос и совокупное предложение.
7	Цикличность экономического развития.
8	Экономический рост и научно-технический прогресс.
9	Занятость и безработица.
10	Денежно-кредитная система страны.

Форма контроля – экзамен в 4 семестре