

Б 1. Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели дисциплины: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями объективных закономерностей, проявлений и механизмов психики человека, эффективное управление на этой основе собственными индивидуально-личностными ресурсами, конструктивным взаимодействием с окружающими людьми.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, формирование на их основе общекультурной компетентности;
- понимание сущности психических процессов, состояний, свойств человека;
- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций;
- развитие чувствительности в восприятии окружающего мира, понимания природы индивидуальных и коллективных психических проявлений и состояний окружающих людей;
- накопление и использование в повседневной деятельности опыта прогнозирования поведения и деятельности субъектов, выбор адекватных способов взаимодействия с окружающими людьми;
- построение личностных программ гармоничного и оптимального профессионально-личностного роста, профессиональной компетентности;
- приобретение навыков самодиагностики и самокоррекции психических состояний, психических деформаций;
- воспитание конкурентоспособной личности, с полифункциональными умениями и навыками, мобильной в условиях изменяющейся среды, толерантной к окружающим людям, мотивированной на постоянное самообразование, творчество, саморазвитие, как естественные процессы на протяжении всей последующей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.06 «Торговое дело» дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла, базируется на знаниях, полученных в системе среднего (полного) общего образования

Для успешного освоения дисциплины «Психология» студент должен:

Знать:

- понятия и термины, связанные с психическими процессами, свойствами и состояниями человека;
- основные закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия;

Уметь:

- пользоваться специальной психологической, экономической, обществоведческой терминологией,
- работать с научными текстами, пользоваться словарями и энциклопедиями, ресурсами Интернет;

Владеть:

- навыками наблюдения и элементарного анализа психологических состояний, свойств, процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину

В результате освоения компетенции ОК - 3 студент должен:

Знать:

- психологическую структуру и содержание личности, индивидуальности, конкурентоспособности человека;
- Я-концепцию человека, её психологическую сущность, структуру, содержание;
- природу интеллекта, творчества, креативности и технологии их саморазвития;
- психологию малых групп, особенности межличностных и межгрупповых отношений и взаимодействий;

Уметь:

- интерпретировать и управлять собственными актуальными психическими состояниями и процессами, а так же окружающих людей;
- проводить самокоррекцию и самодиагностику психических состояний;
- оптимально взаимодействовать с окружающими людьми;

Владеть:

- элементарными навыками психодиагностики собственных актуальных психических состояний;
- разрабатывать программы личностного роста и развития на основе и с учетом индивидуальных особенностей;
- технологиями конструктивного и бесконфликтного взаимодействия с окружающими людьми;

- навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных национальностей и деловых культур.

ОК - 4 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОК - 4 студент должен:

Знать:

- психологическую структуру личности, индивидуальности;
- законы, закономерности, проявления, механизмы психики человека, взаимосвязь психики и организма, природы и психики человека;
- психологическую структуру способностей, таланта, одаренности;
- содержательно-динамические характеристики творческого процесса;

Уметь:

- ситуационно трансформировать в практическую деятельность полученные теоретические знания, основные концептуальные положения и подходы психологической науки;
- использовать наблюдение, анализ, синтез в качестве инструментов познания окружающего мира;
- использовать на практике методы развития креативности и творческого потенциала человека;

Владеть:

- инструментами и технологиями практического применения законов и закономерностей психических процессов;
- эвристическими технологиями развития креативности и творчества;
- методами генерирования творческих идей, нестандартных решений;
- технологиями личностного роста и самоактуализации.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Психология как система научных знаний
2	Психика и её функции
3	Личность как интегральная индивидуальность
4	Темперамент и характер
5	Познавательные психические процессы
6	Эмоционально-волевые психические процессы
7	Психология мышления и воображения
8	Межличностные и межгрупповые взаимодействия

Форма контроля - зачет