

## **Б1.Б.1.2 История управленческой мысли**

**Цели дисциплины** заключается в формировании целостного представления об эволюции управленческих идей со времен древнейших цивилизаций в школы и теории современного менеджмента.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с наиболее важными достижениями мировой управленческой мысли, различных школ и подходов;
- ознакомить студентов с теоретическими основами современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера;
- обучить студентов основам теоретического и практического менеджмента; функциям и методам управления; процессу принятия управленческих решений;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к циклу исторических дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «История экономики», изучаемой в первом модуле первого семестра.

Для успешного освоения дисциплины «История управленческой мысли» студент должен:

1. Знать:
  - основы экономических знаний (ОК-2);
  - об овладении культурой мышления (ОК-9).
2. Уметь:
  - применять экономические знания для изучения осмысления эволюции управленческой мысли (ОК-2);
  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию (ОК-9).
3. Владеть:
  - навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
  - методами постановки целей и выбора путей их достижения (ОК-9).

Знание учебной дисциплины «История управленческой мысли» необходимо для последующего изучения дисциплины «Менеджмент».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК – 2:** способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**ОК – 4:** способность работать в команде, толерантно воспринимая, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.

**ПК – 5:** способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

**1. Знать:**

- основы экономических знаний;
- критерии эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**2. Уметь:**

- применять экономические знания в профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности.

**3. Владеть:**

- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- навыками оценки результатов профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК – 4** студент должен:

**1. Знать:**

- этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия;
- о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.

**2. Уметь:**

- толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, работая в команде;
- применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.

**3. Владеть:**

- навыками работы в команде при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий;

**ПК – 5:** способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

**1. Знать:**

- основы организационно-управленческой работы;
- особенности персонала как объекта управления.

**2. Уметь:**

- применять различные теории менеджмента в управлении персоналом предприятия;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

**3. Владеть:**

- навыками организационно-управленческой работы с коллективами, основываясь на знаниях эволюции концепций управленческой мысли.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. История управленческой мысли: сущность, содержание, проблемы
2	Тема 2. Управленческие революции на этапах эволюции управленческой мысли
3	Тема 3 Развитие управленческой мысли в первых государствах (период Древности)
4	Тема 4. Развитие управленческой мысли в Средневековье
5	Тема 5. Развитие управленческой мысли в Новом времени
6	Тема 6. Развитие управленческой мысли в России
7	Тема 7. Предпосылки формирования менеджмента как науки
8	Тема 8. Основные научные школы менеджмента
9	Тема 9. Современные концепции менеджмента
10	Тема 10. Модели менеджмента (российская, американская, японская, западноевропейская)

**Форма контроля - зачет**