

Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений»

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями и четким представлением об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;

- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;

- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе изучения школьной программы.

Для успешного освоения дисциплины «История экономических учений», студент должен:

Знать:

- экономические категории и понятия;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторических событий в экономике стран и их специфики;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате освоения компетенции ОК - 2 студент должен:

Знать:

- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;

Уметь

- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;
- объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;

Владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- экономической терминологией и лексикой.

ОК - 9 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения

В результате освоения компетенции ОК - 9 студент должен:

Знать:

- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию эко-

номических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских студенческих работ;

- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;

- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.

Владеть:

- общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;

- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья.
2.	Меркантилизм. Зарождение экономической науки.
3.	Классическая школа политической экономии. Учение К. Маркса.
4.	Историческая школа.
5.	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли.
6.	Институционализм.
7.	Кейнсианство. Неоклассический синтез. Неокейнсианство. Посткейнсианство.
8.	Неолиберализм. Неоинституционализм.
9.	Экономическая мысль России.

Форма контроля – зачет