

Б1.Б.8 ЭКОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экология» является освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Основная задача учебной дисциплины - приобретение знаний и умений, необходимых для:

- ознакомления с основами учения о биосфере, системным подходом к изучению законов и закономерностей взаимодействия компонентов биосферы;
- ознакомления с механизмами воздействия человека на биосферу;
 - обучения экологическим принципам управления природопользованием;
- усвоения основ охраны и защиты окружающей среды;
- формирования мировоззрения, позволяющего выбрать осознанную необходимость руководствоваться экологическими приоритетами в профессиональной и иной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла **Б1.Б.8** ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06- Торговое дело

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

1. Знать:

- основные законы природы;
- структуру и состав геосфер;
- иметь представление о круговороте веществ в природе;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- влияние человека на окружающую среду;
- мероприятия по охране и защите окружающей среды.

2. Уметь:

- владеть способами защиты окружающей среды;
- владеть навыками в области охраны здоровья человека и окружающей среды.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- бережного отношения к окружающей среде.

Освоение дисциплины «Экология» базируется на знаниях и умениях,

полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии и основ экологии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

1. Знать:

- задачи, решаемые философией как наукой;
- основные направления философских исследований;
- особенности существующих философских направлений;

2. Уметь:

- анализировать и правильно толковать философские проблемы;
- разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем;
- использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике.

3. Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

ОК – 4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения компетенции **ОК -4** студент должен:

1. Знать:

- основные правила этикета;
- аргументированную устную и письменную речь.

2. Уметь:

- уметь оперировать знаниями в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. Владеть:

- культурой мышления,
- способностью к восприятию информации, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
|-------|--|--------------|

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Предмет и задачи экологии | 6 |
| 2. | Организм и среда обитания | 12 |
| 3. | Факторы среды | 12 |
| 4. | Экология популяций | 12 |
| 5. | Экология сообществ | 10 |
| 6. | Экологические системы | 12 |
| 7. | Биосфера | 12 |
| 8. | Человек в биосфере | 8 |
| 9. | Антропогенное загрязнение биосферы | 12 |
| 10. | Пути и методы сохранения современной биосферы | 12 |

Форма контроля:- зачет