

## **Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний о многогранном опыте хозяйственной деятельности человека на разных этапах общественного развития в хронологической последовательности; изучение основных типов экономических систем, с целью выявления взаимосвязи между потребностями экономического развития и экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи; изучение исторического опыта важнейших экономических реформ, обусловленных национальными особенностями.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с современными подходами к изучению истории экономики;
- изучить хозяйственную деятельность народов различных стран, развитие их производительных сил и смену способов производства;
- уяснить механизм и закономерности экономического движения общества в хронологической последовательности;
- проследить трансформацию «капитала» в ходе производственной деятельности человека от эпохи Древнего мира до современности в рамках четырех основных экономических систем общества: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная, информационная;
- изучить отечественный и зарубежный опыт реформаторской деятельности;
- выработка навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития стран;
- сформировать умение и навыки анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- формирование экономического мышления.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История экономики» относится к циклу исторических дисциплин базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе изучения школьной программы.

Для успешного освоения дисциплины «История экономики», студент должен:

#### *Знать:*

- основные эпохи в истории и их хронологию;
- основные понятия, связанные с хозяйственной деятельностью человека;
- модели экономических систем.

*Уметь* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторических событий в экономике стран и их специфики.

#### *Владеть:*

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

***ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности***

В результате освоения компетенции ОК - 1 студент должен:

*Знать:*

- этапы хозяйственной эволюции: доиндустриальную стадию развития, индустриальную, постиндустриальную и информационную;
- основные этапы и периоды экономического развития России, ее место и роль в истории человечества и современном мире;
- точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития;

*Уметь* использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем.

*Владеть* методами анализа и синтеза с целью оценки историко-экономических событий.

***ОК - 2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах***

В результате освоения компетенции ОК - 2 студент должен:

*Знать:*

- перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- тенденции и особенности развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира;
- исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран мира в определенные исторические периоды.

*Уметь:*

- обобщать и анализировать экономическую информацию, определять общие, типологические черты и особенности различных явлений и процессов экономической практики, делать выводы и заключения;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;

- объективно оценивать экономические мероприятия, программы (находить сильные и слабые стороны) с позиций теоретического осмысления и практического опыта, накопленного историей экономики.

*Владеть:*

- понятийным аппаратом истории экономики;
- методами историко-экономического анализа;
- навыками работы и историческими и нормативно-справочными документами;
- навыками самостоятельного применения накопленного в истории хозяйственного опыта для оценки текущей экономической ситуации и принятия правильных решений в профессиональной деятельности.

**ОК - 9 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**

В результате освоения компетенции ОК - 9 студент должен:

*Знать:*

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;

*Уметь:*

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт для решения поставленных задач;

*Владеть:*

- навыками поиска информации для проведения анализа.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
Раздел I. Доиндустриальная экономика	
1.	Предмет, функции, периодизация истории экономики.
2.	Первобытное общество. Рабовладельческое и феодальное хозяйства.
Раздел II. Индустриальная экономика	
3.	Становление индустриальной системы хозяйствования.
4.	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.
5.	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.
6.	Становление экономической системы государственного социализма в СССР.
Раздел III. Постиндустриальная экономика	

7.	Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации.
8.	Трансформация советской экономической системы.

**Форма контроля - зачет**