

## **Б1.В.ОД.4 «ЛОГИКА»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать студентам теоретические знания основных положений формальной логики, развития у них навыков и умений применения законов и форм, приемов и операций мышления на практике.

Задачи изучения дисциплины: повысить культуру мышления, четкость, последовательность и доказательность рассуждения, увеличить эффективность и убедительность речи, выработать способность замечать логические ошибки в устной речи и в письменных работах других людей, находить более короткие и правильные пути опровержения этих ошибок, не допускать их самому.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Освоение дисциплины «Логика» базируется на базе знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Социология», «история» и призвано закрепить у студента уже полученные навыки применения правил и законов логического мышления в профессиональной и научной деятельности.

### **3. Требования к содержанию дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

#### **1. Знать:**

- задачи, решаемые философией как наукой;
- основные направления философских исследований;
- особенности существующих философских направлений;

#### **2. Уметь:**

- анализировать и правильно толковать философские проблемы;
- разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем;
- использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике.

#### **3. Владеть:**

- знаниями в области философии;
- способностью изложения закономерностей развития для осознания социальной значимости профессиональной деятельности;

**ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате освоения компетенции **ОК - 5** студент должен:

#### **Знать:**

- 1) современные технологии получения новой информации;
- 2) основные печатные и электронные источники научной информации о развитии самообразования в сфере философии;

#### **Уметь:**

- 1) выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации;

2) соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития логики;

3) самостоятельно осваивать новые знания и умения.

**Владеть:**

1) современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых знаний и умений, а также иных знаний и умений;

2) различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.

**ОК – 9 владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;**

В результате освоения компетенции **ОК - 9** студент должен:

**1. Знать:**

- основные техники анализа информации;
- основные законы мышления;

**2. Уметь:**

- анализировать различные типы информации;
- сопоставлять различные исторические типы мышления;

**3. Владеть:**

- конкретной методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области исторических дисциплин

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка.
2.	Понятие
3.	Определение
4.	Суждение
5.	Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика.
6.	Умозаключение: индуктивные умозаключения.
7.	Логика вопросов и ответов
8.	Логические основы теории аргументации и критики

**Форма итогового контроля – зачет**