

## Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

**Цели дисциплины:** формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России. Изучение курса дает возможность студентам рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социальнополитические процессы, происходящие в стране, осмыслить такие актуальные в русской истории теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, проанализировать альтернативные пути развития нашего общества.

Овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и новый, более высокий уровень освоения отечественной истории позволят студентам на основе научного знания выработать собственную точку зрения на прошлое страны, ее настоящее и будущее.

В основу изложения материала положен преимущественно проблемнохронологический принцип: развитие отечественной истории рассматривается с периода образования Древнерусского государства и до наших дней.

Важнейшими источниками изучения курса являются документы и материалы государственных органов и частных лиц, летописи, произведения выдающихся мыслителей прошлого, видных деятелей российского государства и историков, теоретиков освободительного и социалдемократического движения, монографические исследования, а также проблемные статьи, опубликованные в журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Общественные науки и современность» и других периодических изданиях.

Успешно овладеть курсом «история» поможет использование таких методологических принципов как историзм и объективность.

Принцип историзма требует глубоко изучить условия и причины возникновения исторического явления, его социально-экономические корни, проследить изменения и развитие, с учетом этого выявить современный взгляд на него.

Реализация принципа объективности обеспечивается тем, что при изучении исторического события берется совокупность всех факторов, относящихся к рассматриваемому вопросу, как позитивное, так и негативное в деятельности государственных органов и общественных организаций, политических партий, личностей.

Знать исторический опыт страны необходимо для выработки активной гражданской позиции и понимания современного состояния России, ее задач на будущее.

### **Задачи дисциплины:**

- выявление методологии исторического анализа, специфика предмета «История»;
- функции истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов);
- раскрытие проблемы периодизации истории России;
- раскрытие основных этапов формирования государственного строя в России и мире;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории;
- изучение исторического опыта России и ведущих мировых держав способствует глубокому пониманию проблем сегодняшнего дня.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного и социального цикла. (С.1 Б.2)

Является неотъемлемой частью всемирной истории.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней школы и профессиональной подготовки.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

*Знать:* основные исторические этапы развития государств в мире *Уметь:* анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому.

ВПО при изучении истории ставит задачу не только знать историю своего государства, но и укрепить нравственность, развить общекультурные потребности, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность и толерантность.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специалист должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

ОК-2 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

ОК-3 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;

ОК -5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК -9 способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

#### **Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2	Исследователь и исторический источник.
3	Особенности становления государственности в России и мире.
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7	Россия и мир в XX веке.
8	Россия и мир в XXI веке.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – **прием зачета***