

ФТД.1 «Психологические основы лидерства в организации»

Целью учебной дисциплины «Психологические основы лидерства в организации» является формирование компетенций будущих специалистов по управлению человеческими ресурсами в области эффективного управления феноменами лидерства на индивидуальном, групповом, организационном уровнях на основе знания, умений и навыков.

Задачами курса являются:

1. овладение теоретическими основами феномена лидерства на индивидуальном, групповом, организационном уровнях; методами оценки эффективности лидерства, анализа и конструирования эффективного лидерского поведения; технологиями оптимизации человеческого потенциала на основе индивидуальных лидерских качеств; создания системы персонального развития и деловой карьеры работников на основе лидерского потенциала; инструментами эффективного лидерства в системе менеджмента;

2. формирование у студентов опыта использования инструментальных управленческих компетенций, прикладных умений и навыков, позволяющих комплементарно реализовать цели личности и организации; развивать и поддерживать их конкурентоспособный уровень на основе синергетического эффекта;

3. воспитание конкурентоспособной личности, с полифункциональными управленческими навыками, мобильной в условиях изменяющейся среды, толерантной к окружающим людям, мотивированной на постоянное развитие и самообразование

В результате изучения дисциплины выпускник должен решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- применять лидерство на индивидуальном, групповом, организационном уровнях;
- оценивать эффективность лидерства;
- анализировать и конструировать эффективное лидерское поведение;
- создавать систему персонального развития и деловой карьеры работников на основе лидерского потенциала.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Психологические основы лидерства в организации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины: «Основы управления персоналом».

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, влияющие на управление персоналом (ОК – 5);

- о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, возникающие в процессе управления персоналом (ОК-5).

– типологию организационных структур управления, целесообразность их применения в управлении персоналом, проектировании структуры службы персонала (ОПК-3);

– виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций (ОПК-3);

– сущность планирования, делегирования как важнейших функций управления персоналом (ОПК-3);

– методы сбора информации, необходимой для управления персоналом (ОПК-3);

– подходы к организации деятельности служб управления персоналом (ОПК-3).

– основные содержательные и процессуальные теории мотивации (ПК-1);

– основные теории лидерства и власти (ПК-1).

2. Уметь:

- толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия при управлении персоналом (ОК-5);

- применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий, возникающих в процессе управления персоналом (ОК-5).

– проектировать организационные структуры кадровых служб (ОПК-3);

– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности управления персоналом (по найму, отбору, оценке персонала и т.д.) (ОПК-3);

– определять миссию, цели и задачи управления персоналом, определять выбор стратегии управления персоналом (ОПК-3);

– применять основные содержательные и процессуальные теории мотивации для разработке методов управления мотивацией персонала (ПК-1);

– применять основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач управления персоналом, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (управление конфликтами, стрессами, лидерством, социально-психологическим климатом и т.д.) (ПК-1).

3. Владеть:

- навыками работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий, проявляющихся при управлении персоналом (ОК-5);

- умениями и навыками проектирования организационных структур служб управления персоналом (ОПК-3);
- умениями и навыками разработки и реализации инновационной стратегии управления человеческими ресурсами (ОПК-3);
- навыками делегирования и планирования, необходимыми для управления персоналом (ОПК-3).
- навыками решения стратегических и оперативных задач управления персоналом (по выбору стратегии, технологий найма, отбора, оценки и т.д.) (ПК-1);
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-1).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения компетенции **ОК - 5** студент должен:

1. Знать:

- этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, влияющие на лидерство;
- о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.

2. Уметь:

- толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия;
- применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных,

конфессиональных различий.

4. Владеть:

- навыками работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий, проявляющихся при применении лидерства;

В результате освоения компетенции **ОК – 6** студент должен:

1. Знать:

- о развитии способности к самоорганизации и самообразованию, как важнейшего условия лидерства.

2. Уметь:

- развивать способности к самоорганизации и самообразованию, необходимые для лидерства.

3. Владеть:

- навыками развития способностей к самоорганизации и самообразованию;

- навыками планирования и организации своей деятельности;

- навыками выбора направлений самообразования.

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** студент должен:

1. Знать:

- способы нахождения организационно-управленческих решений и о готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- об ответственности за принятые организационно- управленческие решения;

- об организационно-управленческих решениях и позиций социальной значимости принимаемых решений.

2. Уметь:

- применять знания о способах нахождения организационно-управленческих решений;

- нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения.

3. Владеть:

- навыками принятия организационно- управленческих решений, основываясь на знаниях сущности управленческого труда.

В результате освоения компетенции **ОПК - 3** студент должен:

1. Знать:

- типологию организационных структур управления, целесообразность их применения в управлении персоналом, проектировании структуры службы персонала;

- виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

- сущность планирования, делегирования как важнейших функций управления человеческими ресурсами;

- методы сбора информации, необходимой для управления человеческими ресурсами;

– подходы к организации деятельности служб управления человеческими ресурсами.

2. Уметь:

– проектировать организационные структуры кадровых служб;
– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности управления человеческими ресурсами (по найму, отбору, оценке персонала и т.д.);

– определять миссию, цели и задачи управления человеческими ресурсами, определять выбор стратегии управления человеческими ресурсами.

3. Владеть:

- умениями и навыками проектирования организационных структур служб управления человеческими ресурсами;

- умениями и навыками разработки и реализации инновационной стратегии управления человеческими ресурсами;

- навыками делегирования и планирования, необходимыми для управления человеческими ресурсами.

В результате освоения компетенции **ПК - 1** студент должен:

1. Знать:

- основные содержательные и процессуальные теории мотивации;

- основные теории лидерства и власти.

2. Уметь:

- применять основные содержательные и процессуальные теории мотивации для оценки мотивационной сферы в процессе лидерства;

- применять основные теории лидерства и власти для решения инновационных стратегических и оперативных управленческих задач.

3. Владеть:

- навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач лидерства;

- навыками формирования команды, необходимыми для эффективного лидерства.

В результате освоения компетенции **ПК - 2** студент должен:

1. Знать:

- о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

- типологию конфликтов (конструктивные, деструктивные и т.д.).

2. Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом для эффективного лидерства;

- применять различные методы управления конфликтами.

3. Владеть:

- способами разрешения конфликтных ситуаций (убеждение, компромисс, сотрудничество и т.д.) при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом для эффективного лидерства.

- навыками применения современных технологий управления персоналом для эффективного лидерства.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Роль и функции лидеров в современном обществе
2	Социально-психологические теории лидерства
3	Индивидуально-личностные характеристики лидера
4	Психологические характеристики лидера
5	Гендерные особенности лидерства
6	Власть и влияние лидера
7	Коммуникации и лидерство
8	Лидерство и управление конфликтами
9	Лидерство и управление стрессами
10	Конкурентоспособность лидера

Форма контроля - зачет