

## **Б 1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цели дисциплины:** овладение общекультурными и профессиональными компетенциями объективных закономерностей, проявлений и механизмов психики человека, эффективное управление на этой основе собственными индивидуально-личностными ресурсами, конструктивным взаимодействием с окружающими людьми.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, формирование на их основе общекультурной компетентности;
- понимание сущности психических процессов, состояний, свойств человека;
- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций;
- развитие чувствительности в восприятии окружающего мира, понимания природы индивидуальных и коллективных психических проявлений и состояний окружающих людей;
- накопление и использование в повседневной деятельности опыта прогнозирования поведения и деятельности субъектов, выбор адекватных способов взаимодействия с окружающими людьми;
- построение личностных программ гармоничного и оптимального профессионально-личностного роста, профессиональной компетентности;
- приобретение навыков самодиагностики и самокоррекции психических состояний, психических деформаций;
- воспитание конкурентоспособной личности, с полифункциональными умениями и навыками, мобильной в условиях изменяющейся среды, толерантной к окружающим людям, мотивированной на постоянное самообразование, творчество, саморазвитие, как естественные процессы на протяжении всей жизни.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

В учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» дисциплина «Психология» относится к базовой части обязательных дисциплин, базируется на знаниях, полученных в системе среднего (полного) общего образования.

Для успешного освоения дисциплины «Психология» студент должен:

#### *Знать:*

- понятия и термины, связанные с психическими процессами, свойствами и состояниями человека;

-основные закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия;

*Уметь:*

-пользоваться специальной психологической, экономической, обществоведческой терминологией,

- работать с научными текстами, пользоваться словарями и энциклопедиями, ресурсами Интернет;

*Владеть:*

-навыками наблюдения и элементарного анализа психологических состояний, свойств, процессов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **ОК – 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

В результате освоения компетенции ОК - 6 студент должен:

*Знать:*

- психологическую структуру и содержание личности, индивидуальности человека;

-Я-концепцию, её психологическую сущность, структуру, содержание;

- психологию малых групп, особенности межгрупповых взаимодействий;

*Уметь:*

- интерпретировать и управлять собственными актуальными психическими состояниями и процессами, а так же окружающих людей;

- проводить коррекцию и самодиагностику психических состояний;

- оптимально взаимодействовать с окружающими людьми;

*Владеть:*

- навыками психодиагностики актуальных психических состояний;

-технологиями конструктивного взаимодействия с окружающими людьми;

-навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;

#### **ОК – 7- способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате освоения компетенции ОК - 7 студент должен:

*Знать:*

- психические процессы;

- психические состояния;

- психические свойства;

*Уметь:*

- применять на практике знания об индивидуальных особенностях познавательных процессов,
- применять на практике знания об эмоциональных состояниях человека,
- применять на практике знания об особенностях личности и индивидуальности;

*Владеть:*

- навыками развития памяти, внимания, мышления, воображения;
- навыками коррекции эмоциональных состояний;
- разрабатывать программы личностного роста и развития на основе и с учетом индивидуальных особенностей;

**ОПК - 2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

В результате освоения компетенции ОПК - 2 студент должен:

*Знать:*

- содержательно-динамические характеристики и внешние проявления типов темперамента;
- структуру и содержание характера,
- основные характеристики акцентуированных личностей;

*Уметь:*

- использовать в практической деятельности психологические знания о типах темперамента для нахождения организационно-управленческих решений;
- использовать психологические знания о структуре и содержании характера для ответственного отношения к принимаемым решениям;
- использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с акцентуированными личностями;

*Владеть:*

- методами наблюдения и диагностики доминирующих типов темперамента;
- методами наблюдения и диагностики поведенческих проявлений акцентуированных личностей;
- технологиями поиска и нахождения организационно-управленческих решений;

**ОПК – 3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

В результате освоения компетенции ОПК - 3 студент должен:

*Знать:*

- общую характеристику общения как процесса взаимодействия людей друг с другом;
- содержательно-динамическую структуру коммуникативного, перцептивного, интерактивного процессов;
- психологическую природу лидерства;

*Уметь:*

- применять на практике технологии коммуникативного, перцептивного и интерактивного взаимодействия;
- управлять внутригрупповыми процессами;
- развивать лидерский потенциал в соответствии с задатками и способностями;

*Владеть:*

- технологиями транзактного анализа;
- методами диагностики лидерского потенциала;
- методами профилактики стресса, фрустрации, депрессии;

**ПК – 1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

В результате освоения компетенции ПК - 1 студент должен:

*Знать:*

- эмоциональные состояния человека;
- защитные механизмы психики человека;
- психологическую сущность лидерства и власти;

*Уметь:*

- идентифицировать бытийное и рефлексивное сознание;
- идентифицировать защитные механизмы психики;
- применять на практике психологические формы мотивации и самомотивации;

*Владеть:*

- методами групповой и индивидуальной мотивации;
- методами организации групповой и командной работы;
- методами индивидуально-личностного аудита.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Психология как система научных знаний

2	Психика и её функции
3	Защитные механизмы психики человека
4	Состояния сознания
5	Личность как «интегральная индивидуальность»
6	Темперамент
7	Характер
8	Ощущение и восприятие
9	Память и внимание
10	Мышление и воображение
11	Чувства и эмоции
12	Деформации эмоциональных состояний человека
13	Общение и речь
14	Межгрупповые отношения и взаимодействия

**Форма контроля - зачет**