

Б1.Б.1 История

Цели дисциплины: формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России.

Задачи дисциплины:

1. Выявление методологии исторического анализа, специфика предмета «История»; функций истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов).
2. Раскрытие проблемы периодизации истории России и стран мира.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственного строя в России и мире.
4. Уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории.
7. Изучение исторического опыта России и ведущих мировых держав, способствующего глубокому пониманию проблем сегодняшнего дня.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках средней школы и профессиональной подготовки.

Для успешного освоения дисциплины «История» студент должен:

1. **Знать:** основные исторические этапы развития государств в мире
Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, сравнивать исторический процесс разных стран мира. Использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего
2. **Владеть:** исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических событий, проходивших в России и мире/

Изучение дисциплины «История» необходимо для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Философия», «Социология», Политология.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

1. Знать:

- задачи, решаемые философией как наукой;
- основные направления философских исследований;
- особенности существующих философских направлений;

2. Уметь:

- анализировать и правильно толковать философские проблемы;
- разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем;
- использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике.

3. Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

1. Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- механизмы формирования гражданской позиции в зависимости от конкретного исторического этапа

2. Уметь:

- анализировать различные гражданские позиции с разных точек зрения;
- сопоставлять различные исторические этапы

3. Владеть:

- конкретной методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области исторических дисциплин

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2	Исследователь и исторический источник
3	Особенности становления государственности в России и мире

4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7	Россия и мир в XX веке
8	Россия и мир в XXI веке

Форма контроля - экзамен