

Б 1.В. 01.01 ПСИХОЛОГИЯ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями объективных закономерностей, проявлений и механизмов психики человека, эффективное управление на этой основе индивидуально-личностными ресурсами, конструктивным взаимодействием с окружающими людьми.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, формирование на их основе общекультурной компетентности;
- понимание сущности психических процессов, состояний, свойств человека;
- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций;
- развитие у студентов чувствительности в восприятии окружающего мира, и понимания природы психических проявлений и состояний, как индивидуальных, так и окружающих людей;
- накопление и использование в повседневной деятельности опыта прогнозирования поведения и деятельности субъектов, и выбор адекватных способов взаимодействия с окружающими людьми;
- построение личностных программ гармоничного и оптимального профессионально-личностного роста, профессиональной компетентности;
- воспитание конкурентоспособной личности, с полифункциональными умениями и навыками, мобильной в условиях изменяющейся среды, толерантной к окружающим людям, мотивированной на постоянное самообразование, творчество, саморазвитие, как естественные процессы на протяжении всей последующей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части учебного плана. Для успешного освоения дисциплины «Психология», бакалавр должен:

Знать:

- основные понятия, изученные ранее в рамках социально-гуманитарных дисциплин;
- дедуктивные и индуктивные методы исследования социальных явлений и процессов,

Уметь:

- пользоваться специальной философской, обществоведческой, терминологией;
- работать с научными текстами, пользоваться словарями и энциклопедиями, ресурсами Интернет;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных, гуманитарных наук;
- применять методы и средства познания в изучении системных социальных явлений;

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на психологические проблемы;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками письменной, устной, публичной, научной речи;
- навыками элементарного анализа групповых, общественных и социально-экономических процессов;

Знание учебной дисциплины «Психология», необходимо как предшествующее, для последующего освоения дисциплин «Организационное поведение», «Менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК – 5** бакалавр должен:

1.Знать:

- психологические основы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
- психологические основы толерантности, межличного и межкультурного взаимодействия

2.Уметь:

- решать психологические проблемы, обусловленные социальными, этническими, культурными, конфессиональными различиями;
- организовать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

3.Владеть:

- навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах, отличающихся социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями;
- навыками регуляции поведения и деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий окружающих людей;
- управлять эмоциональными состояниями в условиях коллективов с социально, этнически, конфессионально и культурно неоднородных коллективов

ОК – 6: способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции **ОК – 6** бакалавр должен:

1.Знать:

- структуру и содержание познавательных процессов,
- особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами и акцентуациями характера, эмоциональными состояниями;

2. Уметь:

- организовывать самообразование на основе индивидуальных особенностей ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения;
- управлять процессами самоорганизации и самообразования в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами и акцентуациями характера, эмоциональными состояниями;

3. Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизнедеятельности;
- управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самоорганизации и самообразования

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. Психология как система научных знаний
2	Тема 2. Психика и её основные функции
3	Тема 3. Защитные механизмы психики человека
4	Тема 4. Состояния сознания
5	Тема 5. Личность как интегральная индивидуальность
6	Тема 6. Темперамент
7	Тема 7. Характер
8	Тема 8. Ощущение и восприятие
9	Тема 9. Память и внимание
10	Тема 10. Мышление и воображение
11	Тема 11. Чувства и эмоции
12	Тема 12. Деформации эмоциональных состояний человека
13	Тема 13. Общение и речь
14	Тема 14. Межгрупповые отношения и взаимодействия

Форма контроля – зачет