

## **Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

**Цель дисциплины** заключается в формировании целостного представления об эволюции управленческих идей со времен древнейших цивилизаций в школы и теории современного менеджмента.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с наиболее важными достижениями мировой управленческой мысли, различных школ и подходов;
- ознакомить студентов с теоретическими основами современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера;
- обучить студентов основам теоретического и практического менеджмента; функциям и методам управления; процессу принятия управленческих решений;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к циклу исторических дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «История».

Для успешного освоения дисциплины «История управленческой мысли» студент должен:

1. Знать:
  - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - об анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. Уметь:
  - уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
3. Владеть:
  - навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Знание дисциплины «История управленческой мысли» необходимо для изучения следующих дисциплин: Теория организации, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности и организация научно-исследовательской работы, Государственное и муниципальное управление.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

*общекультурные:*

**ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

**1. Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные этапы и закономерности развития управленческой мысли на различных этапах исторического развития общества.

**3. Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития управленческой мысли.

**3. Владеть:**

- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития управленческой мысли.

**ОК – 5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

В результате освоения компетенции **ОК – 5** студент должен:

**1. Знать:**

- этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия;
- о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.

**2. Уметь:**

- толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, работая в коллективе;
- применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.

**3. Владеть:**

- навыками работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий;

*Общепрофессиональные*

**ОПК – 2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.**

В результате освоения компетенции **ОПК – 2** студент должен:

**1. Знать:**

- способы нахождения организационно-управленческих решений и о готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- об ответственности за принятые организационно-управленческие решения на различных этапах развития управленческой мысли;

- об организационно-управленческих решениях и позиций социальной значимости принимаемых решений на различных этапах развития управленческой мысли.

## **2. Уметь:**

- применять знания о способах нахождения организационно-управленческих решений, накопленные в процессе эволюции управленческой мысли ;

- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

## **3. Владеть:**

- навыками принятия организационно- управленческих решений, основываясь на знаниях эволюции развития управленческой мысли.

### ***Профессиональные***

### ***Предпринимательская деятельность***

**ПК – 17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.**

В результате освоения компетенции **ПК – 17** студент должен:

## **1. Знать:**

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на различных этапах исторического развития управленческой мысли;

- знать о новых рыночных возможностях на современном этапе развития управленческой мысли.

## **2. Уметь:**

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, основываясь на знаниях об этапах и закономерностях развития управленческой мысли;

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, учитывая накопленный опыт.

## **3. Владеть:**

- методами оценки экономических и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

- методами выявления новых рыночных возможностей.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. История управленческой мысли: сущность, содержание, проблемы
2	Тема 2. Управленческие революции на этапах эволюции управленческой мысли
3	Тема 3 Развитие управленческой мысли в первых государствах (период Древности)
4	Тема 4. Развитие управленческой мысли в Средневековье
5	Тема 5. Развитие управленческой мысли в Новом времени
6	Тема 6. Развитие управленческой мысли в России
7	Тема 7. Предпосылки формирования менеджмента как науки
8	Тема 8. Основные научные школы менеджмента
9	Тема 9. Современные концепции менеджмента
10	Тема 10. Модели менеджмента (российская, американская, японская, западноевропейская)

**Форма контроля - зачет**