

Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления об эволюции управленческих идей со времен древнейших цивилизаций в школы и теории современного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с наиболее важными достижениями мировой управленческой мысли, различных школ и подходов;
- ознакомить студентов с теоретическими основами современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера;
 - обучить студентов основам теоретического и практического менеджмента; функциям и методам управления; процессу принятия управленческих решений;
 - развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к циклу исторических дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «История».

Для успешного освоения дисциплины «История управленческой мысли» студент должен:

1. Знать:
 - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - об анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. Уметь:
 - уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
3. Владеть:
 - навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Знание учебной дисциплины «История управленческой мысли» необходимо для последующего изучения дисциплины «Теория организации».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК – 6: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК – 2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК – 17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

1. Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные этапы и закономерности развития управленческой мысли на различных этапах исторического развития общества.

3. Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития управленческой мысли.

3. Владеть:

- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития управленческой мысли.

В результате освоения компетенции **ОК – 6** студент должен:

1. Знать:

- о развитии способности к самоорганизации и самообразованию, как важнейшего условия успешного освоения профессии менеджер.

2. Уметь:

- развивать способности к самоорганизации и самообразованию, необходимые для выполнения функций менеджмента.

3. Владеть:

- навыками развития способностей к самоорганизации и самообразованию;
- навыками планирования и организации своей деятельности;
- навыками выбора направлений самообразования.

В результате освоения компетенции **ОПК – 2** студент должен:

1. Знать:

- способы нахождения организационно-управленческих решений и о готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- об ответственности за принятые организационно- управленческие решения на различных этапах развития управленческой мысли;
- об организационно-управленческих решениях и позиций социальной значимости принимаемых решений на различных этапах развития управленческой мысли.

2. Уметь:

- применять знания о способах нахождения организационно-управленческих решений, накопленные в процессе эволюции управленческой мысли ;

- нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения.

3. Владеть:

- навыками принятия организационно- управленческих решений, основываясь на знаниях эволюции развития управленческой мысли.

В результате освоения компетенции **ПК – 17** студент должен:

1. Знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на различных этапах исторического развития управленческой мысли;
- знать о новых рыночных возможностях на современном этапе развития управленческой мысли.

2. Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, основываясь на знаниях об этапах и закономерностях развития управленческой мысли;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, учитывая накопленный опыт.

3. Владеть:

- методами оценки экономических и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- методами выявления новых рыночных возможностей.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. История управленческой мысли: сущность, содержание, проблемы
2	Тема 2. Управленческие революции на этапах эволюции управленческой мысли
3	Тема 3 Развитие управленческой мысли в первых государствах (период Древности)
4	Тема 4. Развитие управленческой мысли в Средневековье
5	Тема 5. Развитие управленческой мысли в Новом времени
6	Тема 6. Развитие управленческой мысли в России
7	Тема 7. Предпосылки формирования менеджмента как науки
8	Тема 8. Основные научные школы менеджмента
9	Тема 9. Современные концепции менеджмента
10	Тема 10. Модели менеджмента (российская, американская, японская, западноевропейская)

Форма контроля - зачет