

## Б1.В.ОД.3 «СОЦИОЛОГИЯ»

### 1. Цели дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Социология» ставит целью ознакомить обучающихся с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и ее классической школы второй половины XIX – начала XX вв., дать представление об общественной системе и ее новейших структурных составляющих.

#### Задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- формирование способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, понимать ключевые проблемы современного общества и подходы к их решению;
- выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, являясь обязательной дисциплиной для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Данный учебный предмет опирается на знания, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплины "Обществознание" в средней общеобразовательной школе. Содержательно дисциплина "Социология" взаимосвязана с изучением следующих дисциплин: "Философия", "История", "Право", "Психология", "Макроэкономика", "Институциональная экономика".

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать*: основные этапы развития социологической мысли и современные теории социологии, теоретические и методологические основы предлагаемой дисциплины, предметные области специальных теорий социологии, их сущность и специфику;

- *уметь*: использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной деятельности;

- *владеть*: навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности; навыками

систематизации профессиональной аудитории в рамках рабочей деятельности.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

##### **1. Знать:**

- задачи, решаемые философией как наукой;
- основные направления философских исследований;
- особенности существующих философских направлений;

##### **2. Уметь:**

- анализировать и правильно толковать философские проблемы;
- разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем;
- использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике.

##### **3. Владеть:**

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

#### **ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;**

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

##### **1. Знать:**

- основные техники анализа информации;
- основные законы мышления;

##### **2. Уметь:**

- анализировать различные типы информации;
- сопоставлять различные исторические типы мышления;

##### **3. Владеть:**

- конкретной методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области исторических дисциплин

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации
3	Социальные роли и личность. Социализация личности
4	Социальная структура и стратификация, социальная мобильность. Социальные общности и группы.
5	Социальный контроль. Социальные конфликты
6	Социологическое исследование: методология и методы
7	

**Форма контроля - зачет**