

## **Б1.Б.6.2 МАКРОЭКОНОМИКА**

**Цели дисциплины:** ознакомление с макроэкономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории; приобретение навыков макроэкономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

### **Задачи дисциплины:**

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства;
- научиться анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- овладеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика», студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка (ПК – 1);

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ПК -1).

- содержание основных категорий и этапов управления деятельностью фирмы, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений (ПК-11).

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-11).

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов (ПК-11)

- навыками грамотного использования специальной терминологии, (ПК-13).

Дисциплина «Макроэкономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Институциональная экономика», «Экономика фирмы».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК - 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.**

В результате освоения компетенции **ПК – 6** студент должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

**Уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

**ПК - 12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.**

В результате освоения компетенции **ПК - 12** студент должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности организации образовательного процесса.

**Уметь:** осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для подготовки к учебным занятиям, использовать педагогические способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

**Владеть:** приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

**ПК - 13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.**

В результате освоения компетенции **ПК - 13** студент должен:

**Знать:** особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии, включая технологии электронного обучения и возможности их применения в образовательном процессе.

**Уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, составлять презентации по отдельным темам дисциплины.

**Владеть:** навыками грамотного использования специальной терминологии, приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	2
1	Предмет и методы познания макроэкономики.
2	Основные типы экономических систем.
3	Структура национальной экономики.
4	Основные макроэкономические показатели.
5	Совокупный спрос и совокупное предложение.
6	Цикличность экономического развития.
7	Экономический рост и научно-технический прогресс.
8	Занятость и безработица.
9	Денежно-кредитная система страны
10	Инфляция и антиинфляционная политика.

**Форма контроля – экзамен.**