

Б1.Б.6.1 МИКРОЭКОНОМИКА

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов на микроуровне, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Математический анализ», «Информационные технологии».

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика», студент должен:

Знать:

- общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка (ОК – 2);
- содержание основных категорий и этапов управления деятельностью фирмы, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений (ОК-3).

Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Дисциплина «Микроэкономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика фирмы (организации)».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК – 1** студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК – 11** студент должен:

Знать: методы сбора и обработки экономической информации, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, критерии социально-экономической эффективности.

Уметь: распознавать поведение потребителей в рыночных условиях, находить связи между экономическими показателями, использовать технико-экономические расчеты для принятия управленческих решений, оценивать риски экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: принципами разработки управленческих решений.

ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения компетенции **ПК - 13** студент должен:

Знать: особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии, включая технологии электронного обучения и возможности их применения в образовательном процессе.

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, составлять презентации по отдельным темам дисциплины.

Владеть: навыками грамотного использования специальной терминологии, приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	2
1	Предмет и метод микроэкономики.
2	Рынок: основы его функционирования
3	Спрос и предложение на товарном рынке.
4	Полезность благ и спрос.
5	Предприятия: производство товаров, затраты и предложение
6	Рынок труда.
7	Рынок капитала.
8	Рынок земли.
9	Предприятие на рынке ресурсов.
10	Конкуренция и рыночные структуры

Форма контроля – экзамен.