

Б1.В.ДВ.1.1 История управленческой мысли

Цели дисциплины заключается в формировании целостного представления об эволюции управленческих идей со времен древнейших цивилизаций в школы и теории современного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с наиболее важными достижениями мировой управленческой мысли, различных школ и подходов;
- ознакомить студентов с теоретическими основами современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера;
- обучить студентов основам теоретического и практического менеджмента; функциям и методам управления; процессу принятия управленческих решений;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к дисциплинам по выбору базовой части дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «История экономики», изучаемой в первом модуле первого семестра.

Для успешного освоения дисциплины «История управленческой мысли» студент должен:

1. Знать:
 - основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
 - основы экономических знаний (ОК-3);
2. Уметь:
 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - применять экономические знания для изучения осмысления эволюции управленческой мысли (ОК-3).
3. Владеть:
 - методами анализа и оценки этапов исторического развития общества (ОК-2);
 - навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Знание учебной дисциплины «История управленческой мысли» необходимо для последующего изучения дисциплин таких, как «Менеджмент», «Экономика и политика в современном мире».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК – 5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.

ОПК – 4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОК - 2** студент должен:

1. Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- о необходимости формирования гражданской позиции.

2. Уметь:

- анализировать этапы исторического развития общества;
- выявлять закономерности исторического развития общества.

3. Владеть:

- навыками анализа этапов исторического развития общества;
- навыками оценки этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции **ОК - 5** студент должен:

1. Знать:

- этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия;
- о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.

2. Уметь:

- толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, работая с коллективом;
- применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.

3. Владеть:

- навыками работы с коллективом при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий;

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

1. Знать:

- типы организационно-управленческих решений;
- меру ответственности за принятые организационно- управленческие решения.

2. Уметь:

- принимать организационно- управленческие решения;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

3. Владеть:

- методами принятия организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. История управленческой мысли: сущность, содержание, проблемы
2	Тема 2. Управленческие революции на этапах эволюции управленческой мысли
3	Тема 3 Развитие управленческой мысли в первых государствах (период Древности)
4	Тема 4. Развитие управленческой мысли в Средневековье
5	Тема 5. Развитие управленческой мысли в Новом времени
6	Тема 6. Развитие управленческой мысли в России
7	Тема 7. Предпосылки формирования менеджмента как науки
8	Тема 8. Основные научные школы менеджмента
9	Тема 9. Современные концепции менеджмента
10	Тема 10. Модели менеджмента (российская, американская, японская, западноевропейская)

Форма контроля - зачет