

Б1. Б. 6 ПСИХОЛОГИЯ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями объективных закономерностей, проявлений и механизмов психики человека, эффективное управление на этой основе собственными индивидуально-личностными ресурсами, конструктивным взаимодействием с окружающими людьми.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение студентами теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, формирование на их основе общекультурной компетентности;

- понимание сущности психических процессов, состояний, свойств человека;

- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций;

- развитие у студентов чувствительности в восприятии окружающего мира, и понимания природы психических проявлений и состояний, как индивидуальных, так и окружающих людей;

- накопление и использование в повседневной деятельности опыта прогнозирования поведения и деятельности субъектов, и выбор адекватных способов взаимодействия с окружающими людьми;

- построение личностных программ гармоничного и оптимального профессионально-личностного роста, профессиональной компетентности;

- воспитание конкурентоспособной личности, с полифункциональными умениями и навыками, мобильной в условиях изменяющейся среды, толерантной к окружающим людям, мотивированной на постоянное самообразование, творчество, саморазвитие, как естественные процессы на протяжении всей последующей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина «Психология» базируется на знаниях, полученных при изучении социально-гуманитарных дисциплин общего среднего (полного) образования.

Для успешного освоения дисциплины «Психология», бакалавр должен:

1. Знать:

- основные понятия и категории, изученные ранее в рамках социально-гуманитарных дисциплин общего среднего (полного) образования ;

- дедуктивные и индуктивные методы исследования социальных явлений и процессов,

2. Уметь:

-пользоваться специальной философской, обществоведческой, терминологией;

- работать с научными текстами, пользоваться словарями и энциклопедиями, ресурсами Интернет;

-анализировать внутриличностные динамические процессы и прогнозировать их последствия;

- ориентироваться в причинах конструктивного и деструктивного поведения;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных, гуманитарных наук;

- применять методы и средства познания в изучении системных социальных явлений;

-ориентироваться в системе законодательства, нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

3.Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на психологические проблемы;

- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками письменной, устной, публичной, научной речи;

- навыками элементарного анализа групповых, общественных и социально-экономических процессов;

Знание учебной дисциплины «Психология», являющейся интегратором и источником информации для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, необходимо как предшествующее, для их последующего освоения. Умение применять психологические знания к решению многообразных проблем, представления о роли и особенностях познавательных процессов, рациональном и иррациональном, сознательном и бессознательном в человеческой деятельности, являются необходимым условием плодотворного усвоения дисциплин математического и естественнонаучного, и профессионального цикла.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции **ОК – 4** бакалавр должен:

1.Знать:

- предмет, объект и методы психологии, место психологии в системе наук, историю развития психологического знания,

- психологическую структуру личности, индивидуальности;

- законы, закономерности, проявления, механизмы психики человека, взаимосвязь психики и организма, природы и психики человека;

- взаимосвязь и взаимообусловленность индивидуальных проявлений психики, поведения и деятельности человека;
- структуру, основные функции психики, соотношение сознания и бессознательного, основные психические процессы;

2. Уметь:

- ситуационно трансформировать в практическую деятельность полученные теоретические знания, основные концептуальные положения и подходы психологической науки;
- использовать наблюдение, анализ, синтез в качестве инструментов познания окружающего мира;
- интерпретировать и управлять собственными актуальными психическими состояниями и процессами, а так же окружающих людей;
- проводить самокоррекцию и самодиагностику психических состояний;
- оптимально взаимодействовать с окружающими людьми;
- решать психологические проблемы, обусловленные стрессом, фрустрацией, депрессией;

3. Владеть:

- предусмотренными данной программой терминами и понятиями;
- инструментами и технологиями практического применения законов и закономерностей психических процессов;
- элементарными навыками психодиагностики собственных актуальных психических состояний;
- навыками интерпретации собственных и окружающих людей психических состояний и свойств;
- навыками самовоспитания, саморазвития, личностного роста;

ОК–5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОК – 5** бакалавр должен:

1. Знать:

- познавательные процессы, основные характеристики ощущения, восприятия, воображения, мышления, внимания;
- природу различий, интеллекта, творчества, технологии их саморазвития;
- психологические особенности эмоциональных состояний человека, роль чувств и эмоций в поведении и деятельности человека;
- технологии психической регуляции поведения и деятельности, общения и речи, межличностных отношений;
- психологию малых групп, особенности межличностных и межгрупповых отношений в группах с социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями;

2. Уметь:

- решать психологические проблемы, обусловленные социальными, этническими, культурными, конфессиональными различиями, стрессом, фрустрацией, депрессией;

- управлять конфликтами и эмоциональными состояниями окружающих людей и своими собственными;

-разрабатывать и реализовывать программы собственного развития и личностного роста;

- организовать профессиональную деятельность на основе индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей.

3. Владеть:

-навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах, отличающихся социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями;

- регулировать собственные эмоциональные состояния,

- техниками технологиями и оптимального межличностного и межгруппового взаимодействия на основе ситуационного подхода

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема1. Психология как система научных знаний
2	Тема 2. Психика и её основные функции
3	Тема3. Защитные механизмы психики человека
4	Тема4. Состояния сознания
5	Тема5. Личность как «интегральная индивидуальность»
6	Тема6. Темперамент
7	Тема 7. Характер
8	Тема 8. Ощущение и восприятие
9	Тема 9. Память и внимание
10	Тема 10. Мышление и воображение
11	Тема 11. Чувства и эмоции
12	Тема 12. Деформации эмоциональных состояний человека
13	Тема 13. Общение и речь
14	Тема 14. Межгрупповые отношения и взаимодействия

Форма контроля - зачет