

## **Б1.В.ОД.9 Планирование и прогнозирование в экономике**

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения данной дисциплины является познание теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

### **Учебные задачи дисциплины:**

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта;
- сопоставление потенциальных возможностей развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне.
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;
- владеть методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

### **Место дисциплины в структуре ООП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина **Планирование и прогнозирование в экономике** относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика: теория статистики и экономическая статистика».

Для успешного освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» студент должен:

#### **1. Знать:**

- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений (ОПК-2);
- правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития предприятия (ПК-11);
- методологию разработки образовательных программ, рабочих программ, требования к оформлению методических материалов (ПК-12).

#### **2. Уметь:**

- разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий (ПК-12);
- применять инновационный подход при разработке проектов (ПК-6);
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами (ПК-4).

#### **3. Владеть:**

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации (ОПК-2).
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами (ПК-4);

– навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. (ПК–13).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: «**Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов**», «**Оценка рисков**», «**Планирование на предприятии (организации)**».

#### **Требования к освоению содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.**

В результате освоения компетенции **ОПК – 3** студент должен:

##### **1. Знать:**

- расчет показателей эффективности деятельности;
- способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- характеристику факторов неопределенности.

##### **2. Уметь:**

- излагать прогнозы развития мирохозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне;
- проводить расчеты экономической эффективности;
- показывать результаты исследований в различных формах.

##### **3. Владеть:**

- навыками систематизации и изложения информации о экономических данных;
- методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов.

**ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;**

В результате освоения компетенции **ПК - 2** студент должен:

##### **Знать:**

- методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.

##### **Уметь:**

- использовать методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.

##### **Владеть:**

- методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.

**ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.**

В результате освоения компетенции **ПК – 6** студент должен:

**Знать:**

- основные результаты новейших исследований по проблемам социально-экономических процессов и явлений;
- основные особенности современной российской экономики;
- методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.

**Уметь:**

- разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- применять инновационный подход при разработке проектов;
- осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа рисков в системе экономической безопасности;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Содержание дисциплины**

№ темы	Наименование раздела дисциплины
1.	Планирование и прогнозирование как функция управления
2.	Принципы планирования. Типы прогнозирования
3.	Функциональные прогнозы
4.	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования
5.	Прогнозирование социально-экономического развития страны
6.	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики
7.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
8.	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
9.	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания
10.	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Форма контроля – 4 семестр – зачет.