

Б1. В. ДВ.1.2 ПЕДАГОГИКА

Цель дисциплины: овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями для успешной педагогической деятельности в процессе преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, составляющими фундаментальные и технологические основы педагогической науки;
- знакомство с особенностями отечественной образовательной системы, целостного образовательного процесса;
- овладение гуманитарной культурой современного конкурентоспособного человека;
- формирование этических основ профессиональной деятельности преподавателя экономических дисциплин, опыта решения задач обучения, воспитания, развития личности будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Педагогика», студент должен:

1. Знать:

- содержание образовательной системы современной России,
- основные педагогические понятия: законы, закономерности, принципы, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания,
- психологические основы поведения, как функции внутренних состояний человека, особенности межличностного и внутриличностного взаимодействия;

2. Уметь:

- использовать на практике общенаучные методы познания,
- действовать в нестандартных ситуациях,
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

3. Владеть:

- способами эффективного общения в процессе межличностного и межгруппового взаимодействия,
- навыками работы в коллективе,
- навыками управления групповой динамикой в многонациональном коллективе;

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции **ОК – 4** студент должен:

1. Знать:

- содержание, функции и специфику педагогического общения,
- содержание проблемного обучения,
- дидактические условия реализации задачного подхода в обучении;

2. Уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в процессе преподавания,
- соблюдать нормы и принципы педагогической этики и морали,
- применять на практике традиционные и инновационные методики обучения;

3. Владеть:

- коммуникативной культурой преподавателя образовательного учреждения,
- навыками эффективного педагогического общения,
- навыками педагогической культуры и этики;

ОК – 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК – 5** студент должен:

1. Знать:

- основы самоуправления в учебном многонациональном коллективе,
- потенциал воздействия коллектива на формирование и развитие личности обучающихся,
- основы формирования толерантности к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям обучающихся;

2. Уметь:

- использовать потенциал коллектива как средство воспитательного воздействия,
- использовать потенциал коллектива как средство развития толерантности личности,
- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин в многонациональных коллективах;

3. Владеть:

- педагогическими инструментами формирования толерантности коллектива и личности,
- методами организации коллективно-творческих дел по формированию коллективной толерантности,

- методами организации коллективно-творческих дел по формированию индивидуальной толерантности;

ПК - 12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

В результате освоения компетенции **ПК – 12** студент должен:

1. Знать:

- методы традиционного и инновационного преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,
- педагогическое проектирование образовательного процесса,
- структуру и содержание программ и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам;

2. Уметь:

- разрабатывать учебные планы и программы обучения по экономическим дисциплинам,
- разрабатывать программы обучения по экономическим дисциплинам,
- использовать на практике традиционные и инновационные методы преподавания экономических дисциплин;

3. Владеть:

- навыками отбора содержания, технологий обучения по экономическим дисциплинам,
- навыками педагогического проектирования учебно-воспитательного процесса;
- навыками применения в практической деятельности традиционных и инновационных методов преподавания экономических дисциплин;

ПК – 13 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения компетенции **ПК – 13** студент должен:

1. Знать:

- основы методического обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня,
- основы организационно-управленческого обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня,
- технологии разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

2. Уметь:

- разрабатывать учебно- методические материалы для преподавания экономических дисциплин,

- совершенствовать и обновлять учебно- методические материалы для преподавания экономических дисциплин,
- разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин;

3. Владеть:

- навыками методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня,
- методами традиционного и инновационного обучения в образовательных учреждениях различного уровня,
- методами традиционного и инновационного педагогического мониторинга знаний, умений, навыков в образовательных учреждениях различного уровня

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Образовательная система Российской Федерации
2	Обучение как педагогический процесс
3	Педагогическая система
4	Воспитательная система
5	Методы обучения и воспитания личности
6	Традиционные педагогические технологии
7	Инновационные педагогические технологии
8	Педагогический мониторинг и контроль
9	Методическое обеспечение образовательного процесса
10	Педагогическая культура и этика
11	Педагогическое общение

Форма контроля - зачет