

ФТД.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» является приобретение студентами необходимых знаний и умений для организации и проведения научно-исследовательских работ в ходе изучения дисциплин.

Задачи дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» определяются содержанием и спецификой его предмета.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- научить обобщать знания,
- научить постановке проблемы, корректного изложения смысла основных научных идей, их теоретическому обоснованию и объяснению;
- научить анализировать информацию; логично и последовательно излагать материал;
- научить строить логичные выводы,
- уметь формировать отчеты соответствующие целям и задачам НИР;
- научить анализировать большой объем литературы, Интернет-ресурсы, справочную и энциклопедическую литературу; использовать иностранные источники; анализировать и обобщать информационные материалы, представлять полные обзоры состояния вопроса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Организация и проведение научно-исследовательской работы» является факультативом.

Дисциплина основывается на знании дисциплин «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы», «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Данный факультатив является базой для дальнейшей научной деятельности студента.

Для успешного освоения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» студент должен:

Знать:

- экономическую теорию и основные научные методы исследования (ОПК-2);

Уметь:

- применять теоретические знания в ходе решения научной проблемы, адекватно оценивать полученные результаты, обрабатывать их

методами математической статистики, теоретически интерпретировать и научно оформлять (ПК-1);

Владеть:

- базовыми понятиями и основными методами использования информационных технологий в экономике (ОПК-2).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции **ОК – 1** студент должен:

Знать:

- основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции;

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Владеть:

- мировоззренческой позицией, сформированной на базе философских знаний.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК – 3** студент должен:

1. Знать:

- методы приема сбора и анализа экономических знаний;
- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, в которых содержатся профессиональные данные.

2. Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения компетенции **ОК – 7** студент должен:

1. Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне, тенденции в развитии международной торговли и торговой политики, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний.

2. Уметь:

- успешно проводить самоанализ, самообразование;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.

3. Владеть:

- основными способами самовоспитания;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Единство научного и образовательного процессов
2	Научные подходы и научные школы
3	Научный проект
4	Основные принципы организации и проведения научно-исследовательских работ
5	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования
6	Природа и функции научных инноваций

Форма контроля – зачет, 2 семестр.