

## **Б1.В.ДВ.1.1 «МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЛОВОГО ИМИДЖА»**

**Цели дисциплины:** приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в деловой сфере; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства создания делового имиджа при устном и письменном общении в деловой сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- создать у обучающихся целостное представление о социально-психологической основе создания имиджа;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о моделировании делового имиджа;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к моделированию имиджа, способствуя личностной потребности в его совершенствовании;
- сформировать умения использования стратегий формирования имиджа.
- углубление представлений об основных устных профессионально значимых речевых жанрах (деловой беседе, деловом телефонном разговоре, публичном выступлении, деловых переговорах, споре, дебатах и др.);
- развитие положительной мотивации студентов во взаимоотношениях с другими людьми в ситуациях делового общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Моделирование делового имиджа» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении гуманитарного цикла общеобразовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины «Моделирование делового имиджа», студент должен:

#### *Знать:*

- сущность имиджа, его составляющие и роль в деловой сфере общественных отношений;
- социально-психологические механизмы формирования имиджа

#### *Уметь:*

- определять профиль, потребности аудитории, личности, организации;
- разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товар;

#### *Владеть:*

- технологиями "личного обаяния";
- умением выявлять и оценивать имиджевые качества личности, организации;

- навыками выявления основных задач формирования делового имиджа;

Дисциплина «Моделирование делового имиджа» является основой для изучения последующих дисциплин: «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

***ОК-4 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.***

В результате освоения компетенции **ОК - 4** студент должен:

*Знать:*

- способы достижения эффективной речевой коммуникации при создании делового имиджа;
- профессионально значимые формы деловой речи.

*Уметь:*

- строить деловые и повседневные взаимоотношения в соответствии с принципами бесконфликтного общения;
- анализировать с риторических позиций звучащую деловую речь.

*Владеть:*

- умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;
- способами формирования делового имиджа в различных ситуациях.

***ОК – 5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.***

В результате освоения компетенции **ОК - 5** студент должен:

*Знать:*

- правила речевого этикета, принятого в обществе;
- способы достижения эффективной речевой коммуникации в деловом общении.

*Уметь:*

- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи);
- анализировать речевую ситуацию, строить речь (устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем.

*Владеть:*

- культурой мышления, зная его общие законы, в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.

***ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию.***

В результате освоения компетенции **ОК - 7** студент должен:

*Знать:*

- способы достижения эффективной речевой коммуникации в деловом общении;
- профессионально значимые формы устной деловой речи.

*Уметь:*

- строить деловые и повседневные взаимоотношения в соответствии с принципами бесконфликтного общения;
- анализировать с риторических позиций звучащую деловую речь.

*Владеть:*

- умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;
- способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Имидж как продукт целенаправленной деятельности
2	Компоненты имиджа личности
3	Структура личного имиджа
4	Теоретические основы имиджа
5	Общественное мнение и общественное сознание
6	Осознанное формирование имиджа
7	Управление имиджем
8	Инструментарий моделирования имиджем

**Форма контроля – зачет**