

Б1.Б.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единого целого и заложить основы макроэкономического анализа и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними;
- 2) раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике;
- 3) овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства;
- 4) понимание взаимосвязей реального и денежного секторов экономики;
- 5) изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности;
- 6) формирование представления о проблемах социальной политики;
- 7) исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики;
- 8) изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоставительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла;
- 9) определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;
- 10) рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части учебного плана и базируется на знании дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является основой изучения таких последующих, как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика», студент должен:

1. Знать:

- закономерности функционирования рыночной экономики (ПК-11);

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-13);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-13);

2. Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-13);

3. Владеть:

- методологией экономического исследования (ПК-13);
- способностью абстрагировать, упрощать, схематично отражать реальные экономические ситуации (ПК-13).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК – 6** студент должен:

1. Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам социально-экономических процессов и явлений на макроуровне;
- современные тенденции развития российской экономики;
- методы расчета и анализа макроэкономических показателей, систему национальных счетов

2. Уметь:

- использовать теоретические положения «Макроэкономики» при характеристике современных социально-экономических процессов, отраженных в динамике статистических показателей;

3. Владеть:

- представлением о сущности и содержании основных социально-экономических процессах, происходящих в настоящее время в российской и мировой экономике;

ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате освоения компетенции **ПК - 12** студент должен:

1. Знать:

- основные требования к структуре и содержанию рабочей программы по дисциплине «Макроэкономика»;
- сущность и формы интерактивных занятий по дисциплине «Макроэкономика»;

2. Уметь:

- находить и использовать на практических занятиях теоретические новации в области макроэкономики;

3. Владеть:

- пониманием теоретических основ методики преподавания дисциплины «Макроэкономика».

ПК-13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения компетенции **ПК - 13** студент должен:

1. Знать:

- особенности дисциплины «Макроэкономика», преподаваемой в образовательных учреждениях высшей школы.

2. Уметь:

- работать со статистическими сборниками и иными информационно-аналитическими материалами, иллюстрирующими социально-экономические процессы на макроуровне;
- интерпретировать смысловое содержание графических и экономико-математических моделей, используемых при изучении дисциплины «Макроэкономика»;

3. Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Предмет и методы познания макроэкономики
2	Структура национальной экономики
3	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов
4	Макроэкономическое равновесие
5	Цикличность экономического развития
6	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса
7	Экономический рост
8	Занятость и безработица
9	Денежно-кредитная система страны

10	Инфляция и антиинфляционная политика
11	Финансы и финансовая политика
12	Благосостояние и социальная политика
13	Мировая экономика и международные экономические отношения
14	Глобализация экономики: сущность и последствия
15	Государственное регулирование экономики и экономическая политика

Форма контроля – экзамен (2 семестр), курсовая работа (2 семестр).