

Б1. Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студент должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во' время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Владеть навыками:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать:

- Стадии исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеологию и социальную психологию.
- Роль религии и духовенства в разных странах мира периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
- Национальные проблемы разных стран мира.

Уметь:

- Находить общее и различное в историческом развитии разных стран мира. Выявлять особенности исторической эволюции России, общее и особенное в историческом развитии.
- Находить общее и различное в видах исторических источников, использовать на практике письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные исторические источники.
- Сравнивать цивилизации (государства, общества, культуры) периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
- Проводить сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства России и стран мира.

Владеть:

- Методами анализа и оценки традиционных форм социальной организации европейских народов, различия в устройстве государства, его структуры, формы правления, культуры, традиций, религии.

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции **ОК – 9** студент должен:

1. Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.

2. Уметь:

- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

3. Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)
4	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
6	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду
7	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах
8	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры
9	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды
10	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
11	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях
12	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений
13	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах
14	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
15	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий
16	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
17	Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития
18	Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени
19	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года

Форма контроля: зачет