

Б1.В.ДВ.1.2 «История религии»

Цель дисциплины: получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях функционирования религии; представление основных сведений бакалаврам по истории религии и многообразии ее проявлений; формирование у студентов представления о взаимовлиянии религии и различных сфер жизни общества; формирование уважительного отношения к носителям различных типов мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях функционирования религии;
- предоставление информации по истории религии и многообразии ее проявлений;
- получение студентами знаний о взаимовлиянии религии и различных сфер жизни общества;
- получение студентами информации о сектах (неокульты) с целью профилактики их воздействия на группу риска студенческой молодежи;
- воспитание толерантности современного молодого человека: формирование уважительного отношения к носителям различных типов мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История религии» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях дисциплины: «История».

Для успешного освоения дисциплины «История религии», студент должен:

Знать:

- причины, порождающие религиозность (ОК - 4);
- сущность и виды культа (ОК - 4);
- содержание основных религиозных учений (ОК - 4);
- функции религии в обществе (ОК - 1);

Уметь

- распознавать признаки религиозной веры (ОК - 4);
- оперировать основными понятиями вероучений (ОК - 4);
- отличать мировые религии от национально-государственных (ОК - 4);

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы (ОК - 1);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК - 1);
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи (ОК - 1);

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения компетенции ОК - 1 студент должен:

Знать:

- современные подходы к определению сущности религиозной картины мира;

- основные трактовки роли религиозно-конфессионального фактора общественной жизни и социализации личности;

- основные факты по истории мировых религий и крупнейших религиозных систем;

- особенности догматики и культа мировых религий;

- воззрения и основные факты общественной деятельности крупнейших религиозных мыслителей прошлого и современности;

- роль и значение религиозно-конфессионального фактора в интеграционных процессах, политических и социальных конфликтах, трансформации социокультурных институтов в современном мире и в исторической ретроспективе;

- причины и проявления процессов секуляризации и сакрализации в современном мире;

Уметь:

- анализировать причины религиозности сегодня;

- вычленять причины развития свободомыслия в различные исторические эпохи;

- соотносить основные этапы и формы развития религиозного опыта человечества с тенденциями исторического развития ведущих цивилизаций, регионов и стран мира;

Владеть:

- понятийным аппаратом;

- познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов;

ОК - 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК - 5 студент должен:

Знать:

- научную и специальную терминологию;

- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;

Уметь:

- давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора общественной жизни и социализации личности;

- приводить доказательные примеры и документальные свидетельства, иллюстрирующие процесс становления, исторической эволюции и современной модернизации мировых религий и крупнейших религиозных систем;

- формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории мировых религий и их современной общественной роли;

- соотносить собственные мировоззренческие и поведенческие установки с исторически сложившимися конфессиональными культурами;

- представлять итоги проделанной работы в виде рефератов, творческих эссе, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением компьютерных технологий и цифровых носителей информации;

Владеть:

- познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов;

- навыками поиска, систематизации и интерпретации специализированной информации по проблематике курса;

- коммуникативными навыками, необходимыми для конструктивного и толерантного обсуждения проблем конфессиональной культуры.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Введение в «Историю религии». Возникновение и развитие науки о религии.
2.	Религия как историко-культурный и социальный феномен. Психология религии.
3.	Национальные религии.
4.	Буддизм как древнейшая мировая религия.
5.	Христианство: история возникновения, основные этапы развития.
6.	История православия и Русская Православная Церковь.
7.	Католицизм.
8.	Протестантизм.
9.	Ислам и его роль в жизни современного общества.
10.	Нетрадиционные религии (неокульты). Религия в современном мире.

Формы контроля - экзамен