

## Б1.Б.22 экономика труда

### 1. Цель дисциплины :

**Целью** дисциплины «Экономика труда» является формирование знаний, умений, навыков изучения: механизма функционирования и регулирования рынка труда; эффективного использования живого труда на предприятии; меры труда; применения адекватных форм стимулирования труда; механизма управления трудом; индикаторов качества труда; вопросов регулирования социально-трудовыми отношений на предприятии

### Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучить управление трудом, механизм рынка труда и трудовую занятость;
- рассмотреть концепцию трудового потенциала;
- изучить методы измерения, факторы и резервы роста продуктивности труда;
- овладеть методикой установления норм и обеспечения меры труда;
- рассмотреть нетрадиционные формы симулирования труда различных категорий персонала;
- изучить регулирование партнерских социально-трудовых отношений на предприятии;
- рассмотреть индикаторы качества жизни и их количественную оценку.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Изучаемая учебная дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части.

Данная дисциплина базируется на знаниях дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда» студент должен:

1. Знать:
  - экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования (ПК-9);
  - этические нормы и основные модели организационного поведения (ОК-5);
  - основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы (ПК-9).
2. Уметь:
  - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-2);
  - применять инновационный подход при разработке проектов (ПК-6);
  - нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).
3. Владеть:
  - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий (ОК-3).
  - инструментами анализа и координации деятельность трудового коллектива (ОК-5);
  - навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. (ПК-13).

На ее основе обеспечивается изучение дисциплин: «Управление затратами предприятия (организации)», «Экономика предприятий и организаций».

**ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.**

В результате освоения компетенции **ОПК – 4** студент должен:

**Знать:**

- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- особенности своей будущей профессии.

**Уметь:**

- применять процессы управления в профессиональной деятельности;
- работать с финансовыми и управленческими документами;
- нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

**ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.**

В результате освоения компетенции **ПК – 3** студент должен:

**Знать:**

- методики проведения исследований и составления планов;
- основные элементы процесса стратегического управления предприятия, отрасли, региона и экономики;
- принципы организации управления корпоративными финансами, основные методы и инструменты управления корпоративными финансами; принципы, методы, технологии анализа производственно–хозяйственной и финансовой деятельности организации.

**Уметь:**

- анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;
- разрабатывать и оценивать планы, проекты;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации;
- оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами.

**Владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно–управленческих моделей.

**ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.**

В результате освоения компетенции **ПК – 6** студент должен:

**Знать:**

- основные результаты новейших исследований по проблемам социально-экономических процессов и явлений;
- основные особенности современной российской экономики;
- методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.

**Уметь:**

- разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно–правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- применять инновационный подход при разработке проектов;
- осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа рисков в системе экономической безопасности;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.**

**Знать:**

- основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы;
- экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования;
- цели и методы организации управления малыми группами.

**Уметь:**

- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач;
- анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам.

**Владеть:**

- знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях;
- постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

**4. Содержание дисциплины:**

| № темы | Наименование раздела дисциплины  |
|--------|--|
| 1.     | Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе                    |
| 2.     | Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда                  |
| 3.     | Экономика трудовой деятельности и трудовой потенциал организации               |
| 4.     | Классические теории эффективности использования трудовых ресурсов              |
| 5.     | Продуктивность (производительность) труда                                      |
| 6.     | Организация труда и трудовых процессов, направления повышения их эффективности |
| 7.     | Организация нормирования в рыночных отношениях экономики                       |
| 8.     | Организация оплаты и стимулирования труда персонала предприятия                |
| 9.     | Качество и уровень жизни населения   |
| 10.    | Планирование и аудит в трудовой сфере  |
| 11     | Регулирование социально-трудовых отношений и развитие социального партнерства  |

**Форма контроля – зачет с оценкой**