

Аннотация по дисциплине Б1.Б.14 Региональная экономика

Для направления «Экономика»

Цели дисциплины:

Цели дисциплины «Региональная экономика» - сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России; сформировать твердые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучение теоретических основ и основных направлений государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов;
- изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития регионов;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Региональная экономика» студент должен:

1. Знать:

- основные микроэкономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микроуровне (ПК-1);
- основные макроэкономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических субъектов на макроуровне (ПК-1);
- систему государственного регулирования экономики (ПК-11);
- основные закономерности поведения макроэкономических агентов (ПК-11).

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества (ПК-6);
- на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций (ПК-6);
- принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях (ПК-11).

3. Владеть:

- навыками применения современного инструментария микроэкономики для анализа микроэкономических взаимодействий, методикой построения и применения микроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1);
- навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических взаимодействий, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1);
- формами и методами государственного регулирования в национальной экономике (ПК-11).

Дисциплина «Региональная экономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Экономика предприятий и организаций» и «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- закономерности и особенности функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов;
- предмет, метод и задачи региональной экономики на современном этапе развития;
- принципы и факторы размещения отраслей экономики;
- ход экономических реформ России;
- размещение основных природных ресурсов в РФ;
- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
- сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;
- финансовый потенциал регионов;
- межрайонные транспортно-экономические связи;
- цели и задачи создания свободных экономических зон.

2. Уметь:

- выявлять проблемы экономической регионализации как на внутрироссийском, так и на международном уровне;
- определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику;
- определять эффективность осуществления межрегиональной торговли.

3. Владеть:

- навыками работы с региональной статистикой;
- навыками оценки экономической ситуации и прогнозирования возможных изменений в отраслевой и территориальной структуре экономики Российской Федерации и ее регионов;
- навыками оценки экономической ситуации и прогнозирования возможных изменений на рынке региональных услуг.

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

1. Знать:

- основные направления и методы региональной политики в зарубежных странах и в России;
- методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона на основе данные отечественной и зарубежной статистики.

2. Уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;
- применять методы исследования: балансовый, историко-сравнительный, картографический, экономико-статистический, технико-экономический, экономико-математического моделирования при выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов;
- анализировать социально-экономическую структуру конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития.

3. Владеть:

- методологией построения простейших моделей межрегиональных взаимодействий;
- навыками анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в национальной экономике, как в системе регионов, так и в экономике отдельного региона.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

1. Знать:

- теорию и практику регионального развития в России и в зарубежных странах;
- содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления для; подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;
- государственную политику в условиях экономической модернизации.

2. Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники информации;
- составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты;
- анализировать современные отечественные и зарубежные источники информации для анализа данных и подготовки обзоров.

3. Владеть:

- современными технологиями работы с отечественными и зарубежными источниками ;
- современными методами анализа источников информации.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики
2	Природно-экономический потенциал развития экономики России
3	Отрасли рыночной специализации и специфика размещения производительных сил федеральных округов России
4	Региональная политика государства
5	Общая характеристика территориальных финансов
6	Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей России. Особые экономические зоны.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – **зачет.***