

Б1.В.03 Планирование и прогнозирование в экономике

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; освоение студентами процедур прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики; приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой с учетом мирового опыта.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

– сформировать у студентов представление о планировании и прогнозировании в экономике как о системном понятии, включающем такие категории как принципы, функции, методы, цели и задачи планирования и прогнозирования экономики;

– ознакомить студентов с теоретическими аспектами планирования и прогнозирования в экономике;

– дать представление о методах планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

В результате освоения данной дисциплины студент должен уметь решать следующие задачи профессиональной деятельности:

– разбираться в методологии разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;

– сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;

– учитывать, анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макро-, мезо- и микроуровнях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Региональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» студент должен:

Знать:

– теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов (ОПК-3);

– нормативные правовые акты, регулирующие планирование и прогнозирование социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (ОПК-3);

– основные принципы планирования и прогнозирования социально-экономического развития (ОПК-3);

– организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях (ПК-3);

– методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания (ПК-4).

Уметь:

– логически мыслить, анализировать, систематизировать информацию, становить исследовательские задачи (ОПК-3);

– выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость социальных и экономических явлений в процессе планирования и прогнозирования показателей (ОПК-3);

– комплексно оценивать построенные прогнозные и плановые значения показателей социально-экономического развития (ОПК-3);

– планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования (ПК-3);

– прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов (ПК-4).

Владеть:

– методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов (ОПК-3);

– методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона (ПК-3);

– методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности (ПК-3);

– методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания (ПК-4).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы:

1. Знать:

– теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

– нормативные правовые акты, регулирующие планирование и прогнозирование социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

– основные принципы планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

2. Уметь:

– логически мыслить, анализировать, систематизировать информацию, становить исследовательские задачи;

– выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость социальных и экономических явлений в процессе планирования и прогнозирования показателей;

– комплексно оценивать построенные прогнозные и плановые значения показателей социально-экономического развития.

3. Владеть:

– методами и способами применения основ планирования и прогнозирования социально-экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

– способностью обобщать необходимую информацию о показателях социально-экономического развития в процессе планирования и прогнозирования;

– методами и способами применения принципов планирования и прогнозирования социально-экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

– методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов.

ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

1. Знать:

– организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;

2. Уметь:

– планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.

3. Владеть:

– методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона;

– методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.

ПК – 4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

1. Знать:

– современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;

– методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания.

2. Уметь:

– прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;

– самостоятельно осваивать новые знания и умения при овладении современными техниками прогнозирования социально-экономического развития.

3. Владеть:

– методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;

– современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование как функция управления
2	Тема 2. Типы макроэкономического планирования
3	Тема 3. Принципы планирования
4	Тема 4. Типы прогнозирования
5	Тема 5. Функциональные прогнозы
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием
7	Тема 7. Прогнозирование и программирование социально - экономического развития региона
8	Тема 8. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования
9	Тема 9. Прогнозирование социально-экономического развития страны
10	Тема 10. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики
11	Тема 11. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
12	Тема 12. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
13	Тема 13. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания
14	Тема 14. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Форма контроля – 4 семестр – зачет