

Б1.Б.09.03 «История экономических учений»

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями и четким представлением об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;

- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.

- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «История экономических учений», студент должен:

Знать:

- экономические категории и понятия;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторических событий в экономике стран и их специфики.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции ОК - 2 студент должен:

Знать:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;
- этапы хозяйственной эволюции: доиндустриальную стадию развития, индустриальную, постиндустриальную и информационную;
- основные этапы и периоды экономического развития России, ее место и роль в истории человечества и современном мире;
- точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития;

Уметь использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем.

Владеть методами анализа и синтеза с целью оценки историко-экономических событий.

ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК - 3 студент должен:

Знать:

- перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- тенденции и особенности развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира;
- исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран мира в определенные исторические периоды.

Уметь:

- обобщать и анализировать экономическую информацию, определять общие, типологические черты и особенности различных явлений и процессов экономической практики, делать выводы и заключения;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;

- объективно оценивать экономические мероприятия, программы (находить сильные и слабые стороны) с позиций теоретического осмысления и практического опыта, накопленного историей экономики.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономики;

- методами историко-экономического анализа;

- навыками работы и историческими и нормативно-справочными документами;

- навыками самостоятельного применения накопленного в истории хозяйственного опыта для оценки текущей экономической ситуации и принятия правильных решений в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья.
2.	Меркантилизм. Зарождение экономической науки.
3.	Классическая школа политической экономии. Учение К. Маркса.
4.	Историческая школа.
5.	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли
6.	Институционализм.
7.	Кейнсианство. Неоклассический синтез. Неокейнсианство. Посткейнсианство.
8.	Неолиберализм. Неоинституционализм.
	Экономическая мысль России.

Форма контроля - зачет