

Б1.Б.5 ПСИХОЛОГИЯ

Цели дисциплины: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями объективных закономерностей, проявлений и механизмов психики человека, эффективное управление на этой основе собственными индивидуально-личностными ресурсами, конструктивным взаимодействием с окружающими людьми.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, формирование на их основе общекультурной компетентности;
- понимание сущности психических процессов, состояний, свойств человека;
- накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций;
- развитие чувствительности в восприятии окружающего мира, понимания природы индивидуальных и коллективных психических проявлений и состояний окружающих людей;
- накопление и использование в повседневной деятельности опыта прогнозирования поведения и деятельности субъектов, выбор адекватных способов взаимодействия с окружающими людьми;
- построение личностных программ гармоничного и оптимального профессионально-личностного роста, профессиональной компетентности;
- приобретение навыков самодиагностики и самокоррекции психических состояний, психических деформаций;
- воспитание конкурентоспособной личности, с полифункциональными умениями и навыками, мобильной в условиях изменяющейся среды, толерантной к окружающим людям, мотивированной на постоянное самообразование, творчество, саморазвитие, как естественные процессы на протяжении всей последующей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Психология» относится к вариативной части обязательных дисциплин, базируется на знаниях, полученных в системе среднего (полного) общего образования.

Для успешного освоения дисциплины «Психология» студент должен:

Знать:

- понятия и термины, связанные с психическими процессами, свойствами и состояниями человека;

- основные закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия;

Уметь:

-пользоваться специальной психологической, экономической, обществоведческой терминологией,

- работать с научными текстами, пользоваться словарями и энциклопедиями, ресурсами Интернет;

Владеть:

-навыками наблюдения и элементарного анализа психологических состояний, свойств, процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции ОК - 4 студент должен:

Знать:

- психологические особенности эмоциональных состояний человека, роль чувств и эмоций в поведении и деятельности человека;

- технологии психической регуляции поведения и деятельности, общения и речи, межличностных отношений;

- психологию малых групп, особенности межличностных и межгрупповых отношений и взаимодействий;

Уметь:

- оптимально взаимодействовать с окружающими людьми;

- решать психологические проблемы, обусловленные стрессом, фрустрацией, депрессией;

-управлять конфликтами и эмоциональными состояниями окружающих людей и своими собственными;

Владеть:

- навыками самовоспитания, саморазвития, личностного роста;

-технологиями конструктивного и бесконфликтного взаимодействия с окружающими людьми;

- навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных национальностей и деловых культур.

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК - 5 студент должен:

Знать:

- основные теории происхождения человеческой психики;
- структуру, основные функции психики и их содержание;
- деятельностный подход в психологии, вклад отечественных ученых в его разработку и развитие;

Уметь:

- использовать в практической деятельности психологические знания для оптимального решения организационно-управленческих проблем;
- использовать психологические знания для работы в многонациональном коллективе;
- использовать психологические феномены группообразования в практической деятельности;

Владеть:

- технологиями влияния и противостояния манипуляциям;
- методами принятия решений в многонациональных коллективах;
- технологиями группообразования, сплочения, развития команды;

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Психология как система научных знаний
2	Психика и её функции
3	Личность как интегральная индивидуальность
4	Темперамент и характер
5	Познавательные психические процессы
6	Эмоционально-волевые психические процессы
7	Межличностные и межгрупповые взаимодействия

Форма контроля - зачет