

Б1.В.ДВ.1.2 «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса. На основе системного подхода сформировать целостное представление об основах педагогики и о педагогическом знании в РФ.

Задачи курса:

- познать специфические особенности педагогики как науки;
- усвоить общепедагогические термины, категории и аксиомы;
- изучить общие положения педагогической деятельности;
- уяснить понятие педагогической ответственности;
- рассмотреть признаки, формы, типы, механизм и функции педагогической деятельности;
- исследовать основные техники педагогической деятельности;
- проанализировать педагогические системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Педагогика» в базовую часть профессионального цикла ООП специальности 38.03.01 Экономика.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Успешное освоение курса «Педагогика» будет способствовать изучению административного, таможенного, финансового, предпринимательского права, гражданского процесса, правового регулирования антимонопольной деятельности, а также других отраслевых дисциплин, глубокое и последовательное изучение которых невозможно без овладения категориальным аппаратом правоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения курса «Педагогика» студент овладевает следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-4– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения компетенции ПК-4 бакалавры должны:

Знать:

- основные этапы и закономерности экономического развития общества;
- основные законы и методы экономики как науки;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности экономического развития общества;

владеть:

- экономической терминологией.

ОК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции ОК-55 студент должен:

1. Знать:

- основные экономические законы;

2. Уметь:

- анализировать различные экономические системы;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

3. Владеть:

- экономической терминологией, критериями и методами.

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

1. Знать:

- основные правила педагогической деятельности;

- основные методы и критерии экономики как науки;

2. Уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;

3. Владеть:

- экономической и педагогической терминологией, критериями и методами.

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения компетенции ПК-13 бакалавры должны:

знать:

- основные методы разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

уметь:

- разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

владеть:

- педагогическими навыками;

- терминологией методологии науки.