

Б.1.Б. 1 История

Цели дисциплины: формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России.

Задачи дисциплины:

1. Выявление методологии исторического анализа, специфика предмета «История»; функций истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов).
2. Раскрытие проблемы периодизации истории России и стран мира.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственного строя в России и мире.
4. Уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории.
7. Изучение исторического опыта России и ведущих мировых держав, способствующего глубокому пониманию проблем сегодняшнего дня.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках средней школы и профессиональной подготовки.

Для успешного освоения дисциплины «История» студент должен:

1. Знать: основные исторические этапы развития государств в мире (ОК-2, ОК – 5).
2. Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, сравнивать исторический процесс разных стран мира. Использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего (ОК-2, ОК – 5).
3. Владеть: исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических событий, проходивших в России и мире (ОК-2, ОК – 5).

Изучение дисциплины «История» необходимо для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Философия», «Социология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

Знать:

-Функции исторического знания, предмет исторической науки, а так же методы и источники изучения истории. Место истории в системе наук.

-Этапы становления и развития историографии как научной дисциплины, основные источники

- Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период и периода государственности. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

- Особенности периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Исторические события изучаемого периода.

- Этапы эволюции социальной структуры общества. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.

- Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Проблему модернизации общественно-политических отношений.

Уметь:

- Сравнивать историческое развитие государств мира периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, находить общее и различное.

- Определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия.

Владеть:

- Исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических источников.

- Методами анализа способов и форм получения исторической информации.

- Методами анализа и оценки исторических событий периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Понятийным аппаратом, хроникой событий.

ОК-5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать:

- Стадии исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеологию и социальную психологию.

- Роль религии и духовенства в разных странах мира периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

- Национальные проблемы разных стран мира.

Уметь:

- Находить общее и различное в историческом развитии разных стран мира. Выявлять особенности исторической эволюции России, общее и особенное в историческом развитии.
- Находить общее и различное в видах исторических источников, использовать на практике письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные исторические источники.
- Сравнивать цивилизации (государства, общества, культуры) периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
- Проводить сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства России и стран мира.

Владеть:

- Методами анализа и оценки традиционных форм социальной организации европейских народов, различия в устройстве государства, его структуры, формы правления, культуры, традиций, религии.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2	Исследователь и исторический источник
3	Особенности становления государственности в России и мире
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7	Россия и мир в XX веке
8	Россия и мир в XXI веке

Форма контроля - экзамен