

Б1.Б.21 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цели дисциплины: познание теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта;
- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов макроэкономического планирования;
- изучение прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- умение пользоваться методологией макроэкономического планирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ООП ВПО бакалавриата по направлению Экономика.

Для успешного освоения учебного курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студенту необходимо обладать следующими компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне (ПК-13);
- основные особенности современной российской экономики (ПК-11).

Уметь сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер (ПК-1).

Владеть основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции **ОПК - 3** студент должен:

Знать:

- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;
- основные направления развития планирования;
- особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;

– обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

– конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования;

– методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации;

– теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК - 2** студент должен:

Знать:

- процедуры сбора информации;
- особенности планирования и прогнозирования отдельных отраслей;
- основные понятия и принципы теории макроэкономического планирования и прогнозирования;

– формы и методы предоставления информации.

Уметь:

- применять методологию планирования и прогнозирования экономики;
- использовать накопленный отечественный и международный опыт макроэкономического планирования;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

Владеть:

- методами планирования экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;
- теорией планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях;
- принципами теории макроэкономического планирования и прогнозирования.

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать:

- оптимальные решения в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования;
- макроэкономические показатели отдельных отраслей.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем.

Владеть:

- инструментами анализа макроэкономических показателей;
- методами анализа макроэкономических показателей;
- знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Планирование и прогнозирование как функция управления
2	Типы макроэкономического планирования (практические занятия, практические занятия в интерактивных формах)
3	Принципы планирования (практические занятия)
4	Типы прогнозирования (практические занятия)
5	Функциональные прогнозы (практические занятия, практические занятия в интерактивных формах)
6	Прогнозирование и программирование социально - экономического развития региона (практические занятия, практические занятия в интерактивных формах)
7	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования (практические занятия)
8	Прогнозирование социально-экономического развития страны (практические занятия)
9	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики (практические занятия, практические занятия в интерактивных формах)
10	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения (практические занятия, практические занятия в интерактивных формах)
11	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения (практические занятия)
12	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания (практические занятия)
13	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы (практические занятия)

Форма контроля - экзамен