

Б3.Б.12 МАКРОЭКОНОМИКА

Цели дисциплины: ознакомление с макроэкономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории; приобретение навыков макроэкономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства;
- научиться анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- овладеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика», студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка (ПК – 1);

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ПК -1).

- содержание основных категорий и этапов управления деятельностью фирмы, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений (ПК-11).

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-11).

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов (ПК-11)

- навыками грамотного использования специальной терминологии, (ПК-13).

Дисциплина «Макроэкономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Институциональная экономика», «Экономика фирмы».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК - 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК – 6** студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

ПК -12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате освоения компетенции **ПК - 12** студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности организации образовательного процесса.

Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для подготовки к учебным занятиям, использовать педагогические способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Владеть: приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения компетенции **ПК - 13** студент должен:

Знать: особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии, включая технологии электронного обучения и возможности их применения в образовательном процессе.

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, составлять презентации по отдельным темам дисциплины.

Владеть: навыками грамотного использования специальной терминологии, приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) |
|-------|---------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Предмет и методы познания макроэкономики. |
| 2 | Основные типы экономических систем. |
| 3 | Структура национальной экономики. |
| 4 | Основные макроэкономические показатели. |
| 5 | Совокупный спрос и совокупное предложение. |
| 6 | Цикличность экономического развития. |
| 7 | Экономический рост и научно-технический прогресс. |
| 8 | Занятость и безработица. |
| 9 | Денежно-кредитная система страны |
| 10 | Инфляция и антиинфляционная политика. |

Форма контроля – экзамен.