

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Отделение среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

1. Цель и задачи дисциплины

Цели курса:

Основной целью курса «Немецкий язык» в среднем профессиональном образовании является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Практическое овладение иностранным языком предполагает у студентов по завершении курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

В области устной речи:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а так же по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

В ситуациях речевого общения отображаются отношения к фактам, другим людям, событиям и т.д. В зависимости от подготовки студентов в процессе обучения учебные речевые действия изменяются от элементарной беседы по заданному плану или изученному образцу до беседы, обсуждения с элементами монологической речи или проведения ролевой игры и др.

В области чтения:

- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного и социально бытового характера;

- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуации общения, тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказывания и обсуждения на иностранном или родном языке.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;

- уметь с помощью словаря излагать в письменной форме содержание текста.

Задачи курса:

Наряду с целями, изучения иностранного языка ставятся также и задачи.

В процессе обучения иностранному языку расширить свой кругозор сведениями об истории, географии, литературе и искусстве, быте страны изучаемого языка, знакомятся с достижениями научно-технического прогресса.

Воспитательная задача обучения иностранному языку заключается в том, что изучаемый язык способствует формированию мировоззрения, уважения к духовным ценностям других народов, воспитывает культуру общения, интерес к своей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Немецкий язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Изучается в 1 и 2 семестре на первом курсе (для обучающихся на базе основного общего образования).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов различной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарём) иностранные тексты различной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем и содержание дисциплины:

Объем учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 59 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 15 |
| <i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Вводный курс | 24 |
| | Тема 1.1. Как тебя зовут? | |
| | Тема 1.2. Кто ты по профессии? Откуда ты? | |
| | Тема 1.3. Моя школа | |
| | Тема 1.4. Мой рабочий стол | |
| 2 | Раздел 2. Социально-бытовая сфера | 30 |
| | Тема 2.1. Моя семья | |
| | Тема 2.2. Не подскажите, который час? | |
| | Тема 2.3. Мой дом, квартира | |
| | Тема 2.4. Мой выходной день | |
| 3 | Раздел 3. Мой рабочий день | 18 |
| | Тема 3.1. Распорядок дня | |
| | Тема 3.2. Как я добирюсь до работы | |
| | Тема 3.3. Мой город. Покупки | |
| | | |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Раздел 4. Прошедшее время | 30 |
| | Тема 4.1. Характер человека | |
| | Тема 4.2. Биография музыканта | |
| | Тема 4.3. Когда ты в последний раз...? | |
| | Тема 4.4. Путешествие | |
| | Тема 4.5. Книги в нашей жизни | |
| | Тема 4.6. Биография писателя | |
| 5 | Раздел 5. Человек | 8 |
| | Тема 5.1. Описание внешности человека | |
| | Тема 5.2. Одежда | |
| 6 | Раздел 6. Еда. Рестораны, кафе | 7 |
| | Тема 6.1. Еда | |
| | Тема 6.2. Поход в ресторан | |
| 7 | Раздел 7. Страноведение | 27 |
| | Тема 7.1. Географическое положение страны. Плотность населения, площадь | |
| | Тема 7.2. Климат, его влияние на жизнь людей | |
| | Тема 7.3. Политический строй. Роль государства | |
| | Тема 7.4. Система здравоохранения | |
| | Тема 7.5. Спорт в жизни страны | |
| | Тема 7.6. Культура и обычаи разных стран | |
| 8 | Раздел 8. Жизненный опыт. Прогнозы на будущее. Планы и цели | 17 |
| | Тема 8.1. Советы | |
| | Тема 8.2. Мои планы на будущее | |
| | Тема 8.3. Технический прогресс. | |
| | Индивидуальный проект | 15 |
| | ИТОГО: | 176 |